



# RELATÓRIO

*PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO*

**2021/2022**

COORDENADORA: Prof<sup>a</sup> Cristina Escudeiro

## Índice

1. Introdução .....	2
2. Execução das metas do Projeto Educativo .....	3
2.1. <i>Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica</i> .....	3
2.2. <i>Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica</i> .....	6
2.3. <i>Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade</i> .....	16
2.4. <i>Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades</i> .....	18
3. Propostas de melhoria.....	19
4. Conclusões .....	19
5. Notas finais .....	22

## 1. Introdução

A avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) resulta do trabalho da equipa designada pelo diretor do agrupamento.

O trabalho desenvolvido teve incidência sobre a apreciação global do PEA, enquanto principal documento regulador que serve de base a toda a estratégia de funcionamento pedagógico do Agrupamento, e focou-se, especialmente, na análise dos indicadores de medida/evidência nele apresentados, no sentido de avaliar as metas propostas no PEA e verificar se continuam a ser adequadas e qual o seu grau de execução /face aos resultados alcançados pelas diferentes áreas e setores das estruturas pedagógicas.

Por outro lado, com base nos resultados apurados e apresentados neste relatório, é nossa intenção fazer uma análise crítica e uma conclusão sobre o grau de eficácia das estratégias aplicadas na tentativa de consecução das metas previstas e repensar as ações desenvolvidas, por forma a apresentar propostas de reajustamento ou de reforço a estas medidas e, assim, de contribuir para a eficácia deste documento regulador e para a consequente melhoria dos resultados escolares e também da qualidade do desempenho das equipas pedagógicas e da qualidade das aprendizagens dos nossos alunos

Neste contexto, a elaboração do Relatório sobre a eficácia e os resultados do PEA em 2021/2022, teve em consideração a seguinte estrutura:

<b>Eixo 1 - Liderança e Visão Estratégica</b>	<b>Eixo 2 - Sucesso Educativo e Organização Pedagógica</b>	<b>Eixo 3 - Qualidade do Serviço Prestado e Impacto na Comunidade</b>	<b>Eixo 4 - Integração no meio e Igualdade de Oportunidades</b>
<b>23 METAS</b>	<b>67 METAS</b>	<b>20 METAS</b>	<b>8 METAS</b>

**TOTAL**

**118 METAS**

## 2. Execução das metas do Projeto Educativo

### 2.1. Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M1	Reformular anualmente os PEA, PCA, RI e Código de Conduta, fruto da análise constante do relatório do OQA;	I1	Existência do documento reformulado; Verificação da avaliação da documentação em sede do relatório do OQA;	ATINGIDA
M2	Adequar, no início de cada ano, os diferentes regimentos do Agrupamento ao Regulamento Interno e à legislação vigente;	I2	Verificação da análise documental através do relatório da equipa do Regulamento Interno;	ATINGIDA
M3	Reformular, no final de cada ano letivo, a missão e visão do agrupamento através de um trabalho reflexivo de toda a comunidade escolar;	I3	Verificação da existência da reformulação da missão e visão através da análise do relatório da Equipa do Projeto Educativo;	ATINGIDA
M4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente;	I4	Existência do documento;	ATINGIDA
M5	Obter uma taxa de cumprimento do horário igual ou superior a 80%;	I5	Análise do relatório estatístico com apuramento dos dados através do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho sem atrasos} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}$ Considera-se dia sem atraso aquele em que o desvio em relação ao horário for menor que 5 m;	ATINGIDA
M6	Reunir, com PND, pelo menos, 2 vezes por ano;	I6	Existência da reunião através da convocatória;	ATINGIDA

<b>M7</b>	Promover, no mínimo, 3 ações de formação adequadas ao pessoal não docente e 12 para pessoal docente;	<b>I7</b>	<b>Análise do relatório interno de formação;</b>	<b>ATINGIDA</b>
<b>M8</b>	Obter uma taxa de satisfação que aumente 2% ao ano, com satisfação inicial de, pelo menos, 50%;	18	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador:  $\frac{n.º \text{ de respostas com descritores de s}}{n.º \text{ de inquiridos validados}}$	<b>ATINGIDA</b>
<b>M9</b>	Aumentar o financiamento em 0,5%, por aluno, por ano;	19	Relatório e contas de gerência, através do indicador: $\frac{\text{receita na FF relativa ao ODCR}}{n.º \text{ de alunos}}$ (* Esta meta é analisada tendo por base os dados apurados entre os meses de julho de um ano e junho do ano seguinte.	<b>ATINGIDA</b>
<b>M10</b>	Elaborar um relatório anual e contas de gerência que compare receitas e despesas, assinale os pontos fortes das mesmas e fazê-lo aprovar em sede de conselho geral;	110	Existência do referido documento e da sua publicitação (ver plataforma da escola);	<b>ATINGIDA</b>
<b>M11</b>	Obter uma taxa de conhecimento da existência do relatório e contas de gerência > 50%, por parte da classe docente;	111	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador:  $\frac{n.º \text{ de respostas com conhecimento d}}{n.º \text{ de inquiridos validados}}$	<b>ATINGIDA</b>
<b>M12</b>	Definir linhas gerais, claras e contextualizadas, para a elaboração do orçamento e para o ASE;	112	Existência e divulgação do documento (ver plataforma da escola);	<b>ATINGIDA</b>

<b>M13</b>	Constituir uma equipa responsável pela dinamização do plano de segurança;	I13	Existência da equipa de segurança com, pelo menos, 2 docentes (ver nomeações por despacho do diretor e consultar horários);	<b>ATINGIDA</b>
<b>M14</b>	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;	I14	Relatório do procedimento de segurança;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M15</b>	Adequar a sinalética da escola sede do Agrupamento;	I15	Existência de sinalética;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M16</b>	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento;	I16	Existência documental do plano;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M17</b>	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola.	I17	Existência da rampa;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M18</b>	Incluir, no RI, normas específicas relativas à atuação de cada estrutura intermédia;	I18	Existência das regras no RI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M19</b>	- Destinar o tempo de estabelecimento dos coordenadores de departamento para o exercício do cargo; - Incluir, no horário dos coordenadores de estabelecimento, tempos destinados ao apoio à gestão, de modo que fique assegurado o normal funcionamento de cada estabelecimento;	I19	Distribuição de serviço e evidência da distribuição de crédito;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M20</b>	Elaborar uma programação anual do trabalho a desenvolver;	I20	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M21</b>	Realizar reuniões mensais de departamento e subdepartamento, após cada Conselho Pedagógico;	I21	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M22</b>	Contemplar nos horários dos docentes tempos comuns para realização de reuniões conjuntas, nos subdepartamentos/disciplinas /CT a definir anualmente;	I22	Distribuição de serviço;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M23</b>	Implementar um sistema formal de monitorização da prática letiva;	I23	Documentação própria (ver plataforma);	<b>ATINGIDA</b>

## 2.2. Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

	Metas	Indicador de medida/evidência	Avaliação	
<b>M24</b>	<p>M24: Aumentar a percentagem de sucesso.</p> <p>Pré-escolar:</p> <p>M24.1: Sucesso nas áreas a observar <math>\geq 99\%</math></p> <p>Taxa de transição/aprovação:</p> <p>M24.2: 1.º ciclo <math>\geq 96\%</math></p> <p>M24.2.1: 1.º ano = 100%</p> <p>M24.2.2: 2.º ano <math>\geq 91\%</math></p> <p>M24.2.3: 3.º ano <math>\geq 98\%</math></p> <p>M24.2.4: 4.º ano <math>\geq 98\%</math></p> <p>M24.3: 2.º ciclo <math>\geq 93\%</math></p> <p>M24.3.1: 5.º ano <math>\geq 95\%</math></p> <p>M24.3.2: 6.º ano <math>\geq 93\%</math></p> <p>M24.4: 3.º ciclo <math>\geq 93\%</math></p> <p>M24.4.1: 7.º ano <math>\geq 92\%</math></p> <p>M24.4.2: 8.º ano <math>\geq 95\%</math></p> <p>M24.4.3: 9.º ano <math>\geq 96\%</math></p>	I24	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M24 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas submetas forem cumpridas.	<b>ATINGIDA</b>
<b>M25</b>	<p>Aumentar as taxas de sucesso em cada área</p> <p>M25.1. Sucesso em cada área a observar no pré-escolar <math>\geq 93\%</math>;</p> <p>M25.2: Aumentar a taxa de sucesso por disciplina/ano, no ensino básico, em relação aos valores homólogos dos</p>	I25	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M25 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas metas forem cumpridas;	<b>ATINGIDA</b>

	anos anteriores, conforme o definido no anexo 1;			
<b>M26</b>	Atingir valores iguais ou superiores de sucesso aos valores obtidos a nível nacional nas provas nacionais: nas duas disciplinas com provas finais de ciclo;	I26	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M26 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas com provas finais;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M27</b>	Obter valores médios superiores ou iguais aos valores médios nacionais nas provas finais de ciclo para alunos internos;	I27	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M27 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M28</b>	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	I28	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M28 será considerada como atingida se a discrepância for inferior ao definido em todas as provas onde tal se aplique, ou seja, passível de ser aplicado, por transposição de escalas;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M29</b>	Elaborar, anualmente, uma ação de melhoria para os resultados escolares, revista no período que compreende o final de um ano escolar e o início do seguinte;	I29	Existência do plano e observação da evidência no Plano Estratégico e a sua concretização no plano de melhorias do agrupamento;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M30</b>	Monitorizar semestralmente os resultados escolares com base nos indicadores fornecidos pelo OQA e tendo por referência uma grelha padronizada;	I30	Atas das reuniões de departamento, subdepartamento e conselho pedagógico. Existência das grelhas e dos relatórios do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M31</b>	Elaborar, anualmente, um plano de ocupação dos tempos livres escolares (POTLE) que contemple um	I31	Existência do Plano.	<b>ATINGIDA</b>



	conjunto devidamente articulado de clubes e projetos, que permita a ocupação plena dos alunos em período escolar;			
<b>M32</b>	Questionar, no final de cada ano letivo, os alunos sobre os seus interesses em termos de ofertas extracurriculares (clubes e projetos);	I32	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M33</b>	Aplicar, com regularidade semestral, instrumentos de recolha de dados sobre a frequência e as aprendizagens tidas nas diferentes ofertas extracurriculares;	I33	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M34</b>	Criar um conselho de representantes de pais e EE de turma;	I34	Evidência da existência da estrutura no R.I.;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M35</b>	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de turma;	I35	Evidência da realização das reuniões através da consulta do Plano Estratégico e das atas/convocatórias;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M36</b>	Garantir a presença de, pelo menos, 60% dos EE em 75% das reuniões com DT/professores titulares/educadores (são consideradas como presenças de EE aquelas que realizadas em outra data se destinem ao mesmo fim);	I36	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M37</b>	Articular, pelo menos, 95% das atividades do PAA com o PEA e com o currículo;	I37	Relatórios do PAA e do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M38</b>	Realizar, com sucesso, pelo menos, 75% das atividades propostas no PAA;	I38	Relatórios do PAA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M39</b>	Remodelar o regulamento dos QVEMD por forma a premiar, nos quadros de valor, os alunos que se	I39	Evidência da remodelação do regulamento dos QVEMD, nomeadamente em relação ao Quadro de Valor;	<b>ATINGIDA</b>

	distingam pela superação das suas dificuldades escolares;			
<b>M40</b>	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	140	Relatório do OQA e relatório estatístico. O cálculo da percentagem deverá obedecer à fórmula: $\frac{n.º \text{ total de alunos distinguidos}}{n.º \text{ total de alunos dos 2.º e 3.º ciclos}} \times 100$	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M41</b>	Divulgar o Código de Conduta em todas as turmas do agrupamento,	141	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M42</b>	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15 M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32	142	Análise dos relatórios semestrais do GAA;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b> (exceto no 3º ciclo)
<b>M43</b>	Otimizar o GAA, uniformizando os procedimentos em todas as escolas do agrupamento, obtendo taxas de satisfação no inquérito anual do OQA de, pelo menos, 75%;	143	Análise do relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M44</b>	Diminuir em, pelo menos, 5%/ano os casos de indisciplina nas AEC;	144	Relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M45</b>	Diversificar a oferta das AEC, promovendo o seu ajuste às necessidades e expectativas dos alunos;	145	Oferta educativa das AEC. Atas do Conselho Pedagógico que evidenciem a discussão da oferta;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M46</b>	Obter taxas de abandono escolar: M47.1: 1.º ciclo < 1%	146	Relatório anual do OQA. Relatório estatístico anual;	<b>ATINGIDA</b>

	M47.2: 2.º ciclo < 2% M47.3: 3.º ciclo < 2%			
<b>M47</b>	Obter um número médio de anos para a conclusão do ensino básico $\leq 9,7$ anos;	147	Relatório do SPO. O nº médio de anos é calculado tendo por base o somatório do n.º de anos necessários para concluir o ensino básico para todos os alunos que o concluíram, dividindo-se esse valor pelo respetivo número de alunos que concluíram os seus estudos no EB;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M48</b>	Desenvolver, pelo menos, 3 ações de orientação vocacional com cada uma das turmas finalistas;	148	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M49</b>	Acompanhar, pelo menos, 75% dos alunos sinalizados pelos diferentes conselhos de turma;	149	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M50</b>	Obter uma taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que concluíram o ensino básico de, pelo menos, 90%;	150	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M51</b>	Obter uma taxa de alunos que continua os seus estudos nos Cursos de Prosseguimento de Estudos de, pelo menos, 50%;	151	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M52</b>	Desenvolver um programa de tutorias, professores de referência e mentorias como definido no Projeto do Agrupamento MeuMento;	152	Relatório anual da equipa do projeto;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M53</b>	Obter uma taxa de eficácia dos alunos do projeto do agrupamento MeuMento superior a 50%;	153	Relatório anual da equipa do projeto; considera-se eficaz o caso dos alunos que transitaram de ano ou são aprovados.	<b>ATINGIDA</b>
<b>M54</b>	Assegurar que os domínios do currículo de disciplina de Cidadania e Desenvolvimento sejam abordados e trabalhados na disciplina de Oficina do Conhecimento (OC);	154	Planificações dos Cenários Integradores de Aprendizagem da disciplina de OC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M55</b>	Criar um conselho de delegados de turma;	155	Regulamento interno (definição da estrutura);	<b>ATINGIDA</b>
<b>M56</b>	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de delegados de turma com a presença de, pelo menos, 50% dos representantes;	156	Plano estratégico. Convocatória das reuniões;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M57</b>	Dinamizar, pelo menos, 5 ações de promoção de hábitos de vida saudável no agrupamento;	157	Relatório do PAA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M58</b>	Diversificar a oferta no âmbito do Desporto Escolar;	158	Relatório do PAA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M59</b>	Aumentar em, pelo menos, 1%/ano, o número de alunos envolvidos nos diferentes grupos equipa do desporto escolar;	159	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M60</b>	Dinamizar, pelo menos, 3 atividades desportivas para a totalidade dos alunos do agrupamento;	M60	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M61</b>	Obter uma taxa de planos de trabalho de turma que abordem a temática relacionada com hábitos de vida saudável $\geq 75\%$ ;	161	Relatório do OQA	<b>ATINGIDA</b>
<b>M62</b>	Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem	162	Relatório do ASE;	<b>ATINGIDA</b>

	de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 3%;			
<b>M63</b>	Aumentar o consumo médio de refeições na escola sede em 1% /ano, partindo de um consumo superior a 68/aluno/ano;	I63	Relatório do ASE;	<b>ATINGIDA (75)</b>
<b>M64</b>	Diminuir, em cada ano, 1% das refeições adquiridas com taxa na escola sede do agrupamento, partindo de uma percentagem de 11,5%;	I64	Relatório do ASE;	<b>ATINGIDA (10,8%)</b>
<b>M65</b>	Aumentar a monitorização do consumo de suplemento alimentar através de relatórios mensais, por turma, do consumo dos mesmos;	I65	Relatório do ASE;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M66</b>	Desenvolver, pelo menos, 3 atividades de respeito pelo meio ambiente, pela reciclagem ou reutilização de materiais com cada grupo turma;	M66	Relatório do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M67</b>	Desenvolver, pelo menos, 5 atividades/projetos distintos nas escolas do agrupamento de promoção da segurança e do respeito pelo meio ambiente;	M67	Relatório anual do PAA. Incluem-se nesta meta o desenvolvimento de projetos específicos ligados a candidaturas do agrupamento a projetos nacionais como eco-escolas, fundação Ilídio Pinho, entre outras;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M68</b>	Divulgar o mérito e a excelência através da criação anual de um quadro de valor, excelência e mérito desportivo;	I68	Evidência da criação do quadro através da observação do mesmo na escola sede do agrupamento;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M69</b>	Revisão anual do regulamento do QVEMD permitindo uma definição clara dos alunos a incluir no quadro de valor, nomeadamente premiando os alunos que se distinguem pela excelência das suas atitudes e dos bons resultados desportivos;	169	Revisão do regimento do QVEMD;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M70</b>	Distinguir anualmente, em cerimónia própria, os alunos distinguidos nos QVEMD;	170	Evidência da cerimónia por observação do plano estratégico;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M71</b>	Publicar, pelo menos, 5 notícias por ano relativas aos bons resultados académicos, desportivos ou de exercício da cidadania;	171	Notícias da Newsletter, Jornais locais, Blog (Wordpress) e Facebook;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M72</b>	Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;	172	Relatório estatístico anual.	<b>ATINGIDA</b>
<b>M73</b>	Desenvolver, pelo menos, 70 atividades de articulação da BE com os diferentes grupos turma;	173	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M74</b>	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 200 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	174	Dados de frequência das BE – relatório do MABE;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M75</b>	Desenvolver, pelo menos, 10 ações de promoção da leitura;	175	Relatório do PAA das BE;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M76</b>	Assegurar a formação no modelos BIG 3 e BIG 6 a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	176	Relatório do PAA das BE	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b>
<b>M77</b>	Obter uma taxa anual de renovação da coleção da BE, pelo menos, 5%;	177	A taxa é obtida através dos critérios estabelecidos pela RBE Os dados são recolhidos no MABE;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M78</b>	Executar o projeto de orçamento para a BE em termos de renovação do fundo numa taxa superior a 90%;	178	Dados orçamentais – Serviços Administrativos;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M79</b>	Atingir um número médio de ações concretas de articulação: - por turma > 11; - por departamento, ano ou ciclo conforme os anexos 2 e 3;	179	Relatório do NAC Dada a especificidade do Pré-escolar, cada atividade deverá ser contabilizada num número igual ao número de áreas abrangidas; A meta M82 será considerada cumprida se forem atingidos pelo menos 75% dos seus indicadores;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M80</b>	Realizar um número de reuniões de articulação com o departamento do 1.º ciclo/docentes das AEC onde se abordem as estratégias de articulação curricular $\geq 2$ ;	180	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M81</b>	Realizar, pelo menos, uma reunião anual entre os docentes DT/professores titulares e professores de Português e Matemática,	181	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>

	aquando da mudança de ciclo e para cada mudança de ciclo/nível: Pré-escolar – 1º ano 4.º ano – 5.º ano 6.º ano – 7.º ano;			
<b>M82</b>	Realizar, pelo menos, uma reunião anual de articulação entre todos os docentes que lecionam o mesmo ano;	182	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M83</b>	Obter, pelo menos, 90% das atividades de articulação com impacto “Significativo” ou “Muito significativo” nas aprendizagens dos alunos;	183	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M84</b>	Reformular planificações articulando, nesses documentos, conteúdos específicos comuns às diferentes disciplinas;	184	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M85</b>	Preencher instrumentos de apoio à articulação curricular: M85.1: grelha por disciplina /ano para a articulação vertical M85.2: grelhas de articulação por turma para dinamização da articulação horizontal M85.3: grelha de impacto nas aprendizagens;	185	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M86</b>	Obter uma percentagem de atas com referência ao trabalho na articulação curricular > 70%;	186	Análise das atas no Util-atas. A percentagem deverá ser calculada por amostragem aleatória de, pelo menos, 20 atas. Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M87</b>	Incluir nos horários das disciplinas dos docentes	187	Observação dos horários;	<b>ATINGIDA</b>



	segmentos para reunião conjunta semanal;			
<b>M88</b>	Elaborar candidaturas a, pelo menos, um projeto de âmbito nacional ou uma parceria com instituição de ensino superior;	188	Parcerias e candidaturas	<b>ATINGIDA</b>
<b>M89</b>	Elaborar um plano anual de formação interna e externa, com pelo menos: - 12 ações para pessoal docente - 3 para pessoal não docente;	189	Plano de formação	<b>ATINGIDA</b>
<b>M90</b>	Cumprir, pelo menos, 75% das propostas do plano de formação;	190	Plano de formação	<b>ATINGIDA</b>

### 2.3. Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
<b>M91</b>	Obter uma taxa superior a 70% de alunos sinalizados e autorizados para apoio no âmbito do CRI;	191	Mapas de alunos apoiados e mapa de alunos propostos. Relatório da EMAEI; $\frac{n.º \text{ de alunos abrangidos}}{n.º \text{ de alunos sinalizados}} \times 100$	<b>ATINGIDA</b>
<b>M92</b>	Definir, para todos os alunos NE cujo perfil o exija, um plano individual de transição;	192	Relatório da EMAEI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M93</b>	Definir um conjunto de, pelo menos, 4 atividades no âmbito do apoio a alunos com NE;	193	Relatório da EMAEI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M94</b>	Realizar, pelo menos, 3 atividades de sensibilização para a deficiência;	194	Relatório do PAA. Relatório da EMAEI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M95</b>	Obter uma taxa de sucesso para alunos NE superior a 85%;	195	Relatório estatístico anual. Relatório da EMAEI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M96</b>	Dinamizar, pelo menos, 5 atividades anuais abertas a toda a comunidade;	196	Existência das atividades no PAA (Semanas Temáticas, Festa de	<b>ATINGIDA</b>

			Natal, Festa de Final de Ano, Dia Aberto, Festa do Outono, ...);	
<b>M97</b>	Publicar, pelo menos, 6 notícias/ano no jornal regional online;	I97	Evidências da publicação;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M98</b>	Manter atualizada as plataformas digitais de divulgação do agrupamento publicando, pelo menos, 4 notícias/mês;	I98	Análise das publicações nas digitais plataformas da escola;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M99</b>	Dinamizar um conjunto de, pelo menos, 5 clubes na escola e divulgar as suas atividades;	I99	Relatório do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M100</b>	Dinamizar um sistema interno de divulgação de informação;	I100	Existência do sistema;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M101</b>	Divulgar todas as informações resultantes do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, num prazo máximo de 10 dias úteis após as reuniões;	I101	Plataforma TEAMS;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M102</b>	Criar uma brochura a entregar a alunos e pais/EE no início de cada ano letivo com as principais normas e informações para a comunidade;	I102	Existência do documento;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M103</b>	Divulgar, anualmente, o trabalho, realizado pelo OQA;	I103	Relatórios anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M104</b>	Incluir no PEA, no RI e no PCA um tópico relativo à gestão da qualidade, no qual se definam os itens relativos ao processo e à análise do agrupamento;	I104	Relatórios das equipas do PEA, PCA e RI;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M105</b>	Elaborar um plano de melhorias e rever o documento anualmente;	I105	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M106</b>	Criar, pelo menos, 3 pontos de recolha de sugestões e/ou reclamações no agrupamento;	I106	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M107</b>	Divulgar anualmente as sugestões/reclamações recolhidas e as respostas dadas;	I107	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M108</b>	Melhorar a prontidão do funcionamento do equipamento, obtendo uma taxa de satisfação por parte da classe docente superior a 70%;	I108	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M109</b>	Desenvolver, pelo menos 5, ações de melhoria concretas dos serviços da escola;	I109	Plano estratégico	<b>ATINGIDA</b>
<b>M110</b>	Promover a melhoria de 5 espaços/ano nas diferentes escolas do agrupamento	I110	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>

#### 2.4. Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades

	<b>Metas</b>		<b>Indicador de medida/evidência</b>	<b>Avaliação</b>
<b>M111</b>	Diversificar a oferta formativa promovendo a abertura de pelo menos uma turma de percurso curricular alternativo em cada ano do 3º ciclo;	I111	Oferta formativa;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M112</b>	Ajustar a oferta das AEC às necessidades e expectativas do público-alvo;	I112	Incluir na oferta da AEC, atividades de promoção da ciência e da robótica;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M113</b>	Obter, pelo menos, 70% de opiniões positivas nos inquéritos do OQA relativamente à oferta formativa das AEC;	I113	Relatório do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M114</b>	Dinamizar, pelo menos, um projeto internacional de intercâmbio;	I114	Relatório do PAA;	<b>ATINGIDA</b>

<b>M115</b>	Estabelecer, pelo menos, 3 parcerias/ano com instituições de âmbito local ou nacional;	I115	Análise das parcerias;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M116</b>	Realizar, pelo menos, 6 atividades de promoção da participação de pais e EE;	I116	Relatório do PAA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M117</b>	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;	I117	Relatório do PAA;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
<b>M118</b>	Dinamizar, pelo menos, 4 reuniões/ano com pais e EE dos diferentes estabelecimentos;	I118	Plano Estratégico;	<b>NÃO ATINGIDA</b>

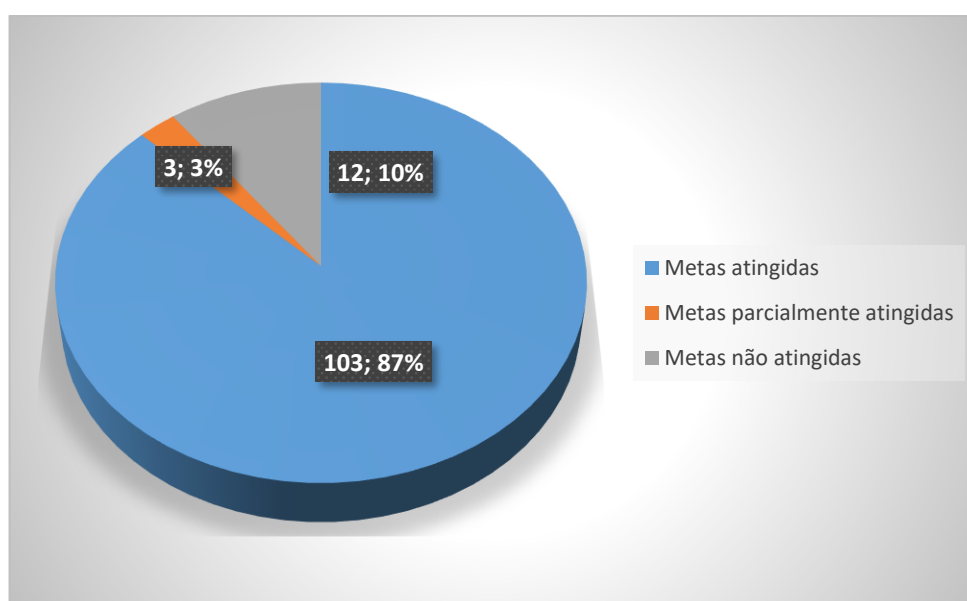
### 3. Propostas de melhoria

No próximo ano letivo será elaborado um novo projeto educativo, no qual deverão ser tidas em conta as conclusões emanadas deste relatório e o plano de melhorias apontado pelo Observatório de Qualidade de Escola. Este trabalho deverá ser desenvolvido ajustando as metas e os indicadores de medida, de forma a tornar compatível o trabalho das várias equipas pedagógicas.

Propõe-se uma análise cuidada sobre as metas não atingidas e parcialmente atingidas, no sentido de encontrar diferentes estratégias e dinâmicas de trabalho, de forma a obter a sua concretização.

### 4. Conclusões

Em face dos resultados apresentados na tabela sobre o grau de concretização das metas apresentadas, conclui-se que:



As metas não alcançadas, ou alcançadas parcialmente, deverão ser alvo de uma reflexão para que se possa proceder a uma reformulação das estratégias adotadas e, assim, se torne possível concretizar, com sucesso, esse objetivo. Segue-se uma tabela onde apresentamos um resumo destas metas com as propostas que julgamos pertinentes.

## Eixo 1 – Liderança e visão estratégica

Das 23 metas deste eixo, apenas 1 não foi atingida.

Metas	Designação	Proposta
<b>Meta 14</b>	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança, em cada estabelecimento do Agrupamento;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Realizar procedimentos de segurança fora da escola sede (Centros escolares)

## Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

Das 67 metas deste eixo, 55 foram atingidas, 3 foram parcialmente atingidas 9 não foram atingidas:

Metas	Designação	Proposta
<b>Meta 25</b>	Aumentar a taxa de sucesso, por disciplina/ano, no ensino básico, em relação aos valores homólogos dos anos anteriores;	<b>ATINGIDA</b> Apesar desta meta ter sido atingida a nível global, pois superou os 75%, excetuam-se, no 1º Ciclo, os resultados de Português e Estudo do Meio, e no 3º Ciclo, os resultados de Espanhol, História, Ciências Naturais.
<b>Meta 28</b>	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Na prova de Português registou-se uma discrepância de 0,66 e, na prova de Matemática, uma discrepância de 0,58.
<b>Meta 32</b>	Questionar, no final de cada ano letivo, os alunos sobre os seus interesses em termos de ofertas extracurriculares (clubes e projetos);	<b>NÃO ATINGIDA</b> Realizar questionários.
<b>Meta 33</b>	Aplicar, com regularidade semestral, instrumentos de recolha de dados sobre a frequência e as aprendizagens tidas nas diferentes ofertas extracurriculares;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Aplicar instrumentos de recolha de dados.

<b>Meta 35</b>	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de turma;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Promover reuniões com os pais e encarregados e EE de turma.
<b>Meta 40</b>	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Continuar a desenvolver estratégias promotoras do sucesso e do gosto pelo brio académico.
<b>Meta 42</b>	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15 M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b> Agilizar com o GAA e os conselhos de turma estratégias para gerir as situações de indisciplina com maior eficácia. (3º ciclo).
<b>Meta 56</b>	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de delegados de turma com a presença de, pelo menos, 50% dos representantes;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b> Foi feita, apenas, uma reunião. Tomar medidas no sentido de promover estas reuniões.
<b>Meta 59</b>	Aumentar em, pelo menos, 1%/ano, o número de alunos envolvidos nos diferentes grupos equipa do desporto escolar;	<b>NÃO ATINGIDA</b> O não cumprimento desta meta deveu-se grandemente à inexistência de um quadro competitivo impedido devido aos constrangimentos provocados pela pandemia de Covid19.
<b>Meta 70</b>	Distinguir anualmente, em cerimónia própria, os alunos distinguidos nos QEVMD;	<b>NÃO ATINGIDA</b> O não cumprimento desta meta deveu-se aos constrangimentos provocados pela pandemia de Covid19.
<b>Meta 74</b>	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 200 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Incentivar o uso da biblioteca nos tempos livres e no desenvolvimento e concretização dos projetos de turma.
<b>Meta 76</b>	Assegurar a formação nos modelos BIG 3 e BIG 6 a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b> Assegurar formação de todos os alunos do 1º e 5º anos.

<b>Meta 77</b>	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo menos, 5%;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Continuar a renovar a coleção anualmente.
----------------	--	--

### Eixo 3 – Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

As 20 metas, deste eixo, foram todas atingidas.

### Eixo 4 – Integração no meio e igualdade de oportunidades

Das oito metas deste eixo, 6 foram atingidas e 2 não foram atingidas

Metas	Designação	Proposta
<b>Meta 117</b>	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento.	<b>NÃO ATINGIDA</b> Incluir as atividades dinamizadas pela APEE, se existirem.
<b>Meta 118</b>	Dinamizar, pelo menos, 4 reuniões/ano com pais e EE dos diferentes estabelecimentos;	<b>NÃO ATINGIDA</b> Tomar diligências no sentido de dinamizar reuniões com pais e encarregados de educação dos diferentes estabelecimentos.

## 5. Notas finais

O grau de consecução das metas previstas no Projeto Educativo, em 2021/2022, foi Excelente, uma vez que 106 da totalidade das suas 118 metas foram atingidas ou parcialmente atingidas, o que corresponde a 90% de sucesso.

Consideramos que tem sido visível a consolidação de uma cultura de escola, de rigor e de exigência praticada por toda a comunidade escolar. Este esforço tem contribuído para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento, para o aumento da qualidade do serviço público de educação prestado à comunidade e, conseqüentemente para a valorização profissional dos docentes.

Apraz-nos registar um trabalho efetivo e notável do desempenho dos docentes do agrupamento e das chefias intermédias que, confrontados com as constantes propostas de desafios de mudança no paradigma educativo que se vive atualmente no Agrupamento, especialmente desde o ano letivo 2016/2017, abraçaram estas novas oportunidades de trabalho colaborativo e de projeção da qualidade pedagógica afirmada nas diferentes unidades orgânicas. Desta forma, são evidências muito positivas e crescentes, a demonstração de um elevado sentido de responsabilidade, de dinamismo e um compromisso efetivo na concretização da visão e da missão traçada para o Projeto Educativo do

Agrupamento cuja vigência termina com este ano letivo, dando lugar a um novo projeto educativo.

Rio Maior, 21 de julho de 2022

A Equipa do PEA

*Paula Silva*

*Ana Clara Duarte*

*Isabel Gomes*

*Paula Lourenço*

*Vera Lopes*

*Mário Figueiredo*

*Cristina Escudeiro (Coordenadora)*