



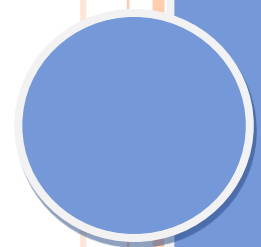
RELATÓRIO

PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO

2018/2019

COORDENADORA: Prof^ª Paula Silva

18/19



Índice

1.	Introdução.....	2
2.	Execução das metas do Projeto Educativo	3
2.1.	<i>Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica</i>	3
2.2.	<i>Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica</i>	5
2.3.	<i>Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade</i>	14
2.4.	<i>Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades</i>	16
3.	Propostas de melhoria	17
4.	Conclusões.....	17
5.	Notas finais.....	20

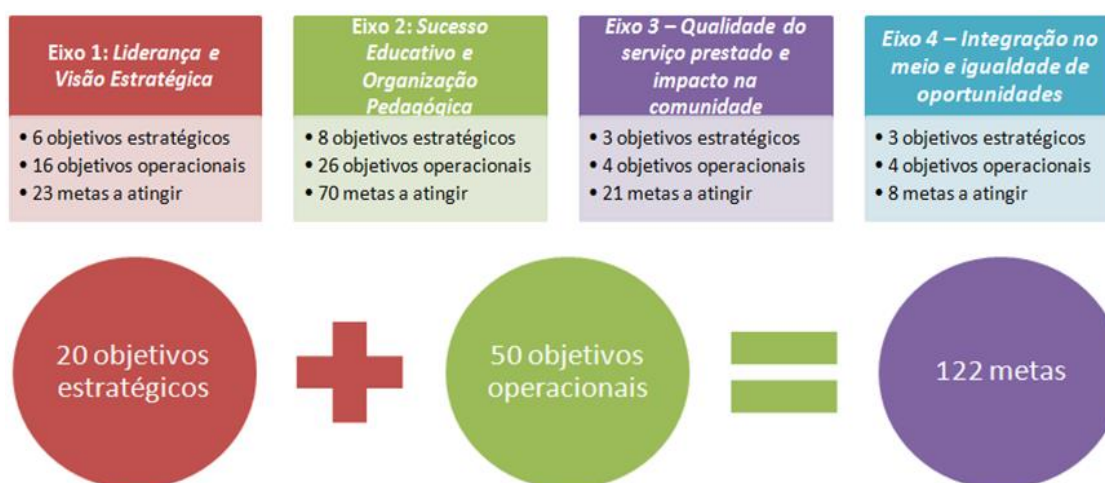
1. Introdução

A avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) resulta do trabalho da equipa designada pelo diretor do agrupamento no ano letivo 2018/2019.

O trabalho desenvolvido teve incidência sobre a apreciação global do PEA enquanto principal documento regulador que serve de base a toda a estratégia de funcionamento pedagógico do Agrupamento e focou-se especialmente na análise dos indicadores de medida/evidência nele apresentados, no sentido de confirmar se, no ano letivo 2018/2019, as metas propostas no PEA são ou continuam a ser as mais adequadas e qual o seu grau de execução /face aos resultados alcançados pelas diferentes áreas e setores das estruturas pedagógicas.

Por outro lado, com base nos resultados apurados e apresentados neste relatório, é nossa intenção fazer uma reflexão sobre os resultados, fazer uma análise crítica e uma conclusão sobre o grau de eficácia das estratégias aplicadas na tentativa de consecução das metas previstas e repensar as ações desenvolvidas por forma a apresentar propostas de reajustamento ou de reforço a estas medidas no sentido de contribuir para a eficácia deste documento regulador e para a conseqüente melhoria dos resultados escolares e também da qualidade dos desempenhos das equipas pedagógicas e da qualidade das aprendizagens dos nossos alunos,

Neste contexto a elaboração do Relatório sobre a eficácia e os resultados do PEA em 2018/2019, teve em consideração a seguinte estrutura:



2. Execução das metas do Projeto Educativo

2.1. Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica

	Metas	Indicador de medida/evidência		Avaliação
M1	Reformular anualmente os PEA, PCA, RI e Código de Conduta, fruto da análise constante do relatório do OQA;	I1	Existência do documento reformulado; Verificação da avaliação da documentação em sede do relatório do OQA;	ATINGIDA
M2	Adequar, no início de cada ano, os diferentes regimentos do Agrupamento ao Regulamento Interno e à legislação vigente;	I2	Verificação da análise documental através do relatório da equipa do Regulamento Interno;	ATINGIDA
M3	Reformular, no final de cada ano letivo, a missão e visão do agrupamento através de um trabalho reflexivo de toda a comunidade escolar;	I3	Verificação da existência da reformulação da missão e visão através da análise do relatório da Equipa do Projeto Educativo;	ATINGIDA
M4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente;	I4	Existência do documento;	PARCIALMENTE ATINGIDA
M5	Obter uma taxa de cumprimento do horário igual ou superior a 80%;	I5	Análise do relatório estatístico com apuramento dos dados através do indicador: $\frac{n.^\circ \text{ de dias de trabalho sem atrasos} \times n.^\circ \text{ de PND}}{n.^\circ \text{ de dias de trabalho} \times n.^\circ \text{ de PND}}$ Considera-se dia sem atraso aquele em que o desvio em relação ao horário for menor que 5 m;	ATINGIDA
M6	Reunir, com PND, pelo menos, 2 vezes por ano;	I6	Existência da reunião através da convocatória;	ATINGIDA
M7	Promover, no mínimo, 8 ações de formação adequadas ao pessoal não docente e 16 para pessoal docente;	I7	Análise do relatório interno de formação;	PARCIALMENTE ATINGIDA
M8	Obter uma taxa de satisfação que aumente 2% ao ano, com satisfação inicial de, pelo menos, 50%;	I8	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: $\frac{n.^\circ \text{ de respostas com descritores de satisfação}}{n.^\circ \text{ de inquiridos validados}}$	ATINGIDA
M9	Aumentar o financiamento em 0,5%, por aluno, por ano;	I9	Relatório e contas de gerência, através do indicador: $\frac{\text{receita na FF relativa ao ODCR}}{n.^\circ \text{ de alunos}}$	ATINGIDA

			(*) Esta meta é analisada tendo por base os dados apurados entre os meses de julho de um ano e junho do ano seguinte.	
M10	Elaborar um relatório anual e contas de gerência que compare receitas e despesas, assinale os pontos fortes das mesmas e fazê-lo aprovar em sede de conselho geral;	I10	Existência do referido documento e da sua publicitação (ver plataforma da escola);	ATINGIDA
M11	Obter uma taxa de conhecimento da existência do relatório e contas de gerência > 50%, por parte da classe docente;	I11	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: <i>$\frac{n.º \text{ de respostas com conhecimento do relatório}}{n.º \text{ de inquiridos validados}}$</i>	ATINGIDA
M12	Definir linhas gerais, claras e contextualizadas, para a elaboração do orçamento e para o ASE;	I12	Existência e divulgação do documento (ver plataforma da escola);	ATINGIDA
M13	Constituir uma equipa responsável pela dinamização do plano de segurança;	I13	Existência da equipa de segurança com, pelo menos, 2 docentes (ver nomeações por despacho do diretor e consultar horários);	ATINGIDA
M14	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;	I14	Relatório do procedimento de segurança;	PARCIALMENTE ATINGIDA
M15	Adequar a sinalética da escola sede do Agrupamento;	I15	Existência de sinalética;	ATINGIDA
M16	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento;	I16	Existência documental do plano;	PARCIALMENTE ATINGIDA
M17	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar o parque de estacionamento do CEME	I17	Existência da rampa e da remodelação do parque;	PARCIALMENTE ATINGIDA
M18	Incluir, no RI, normas específicas relativas à atuação de cada estrutura intermédia;	I18	Existência das regras no RI;	ATINGIDA
M19	Utilizar o crédito da componente de apoio à gestão de modo a que fiquem asseguradas as seguintes premissas:	I19	Distribuição de serviço e evidência da distribuição de crédito;	

	- redução de, pelo menos, 1 hora da componente letiva para os coordenadores de subdepartamento do 1.º ciclo; - redução de, pelo menos, 4 horas da componente letiva ao coordenador do departamento do 1.º ciclo; - incluir, no horário dos coordenadores de estabelecimento, tempos destinados ao apoio à gestão, de modo a que fique assegurado o normal funcionamento de cada estabelecimento;			ATINGIDA
M20	Elaborar uma programação anual do trabalho a desenvolver;	I20	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	ATINGIDA
M21	Realizar reuniões mensais de departamento e subdepartamento, após cada Conselho Pedagógico;	I21	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	ATINGIDA
M22	Contemplar nos horários dos docentes tempos comuns para realização de reuniões conjuntas, nos subdepartamentos/disciplinas/CT a definir anualmente;	I22	Distribuição de serviço;	ATINGIDA
M23	Implementar um sistema formal de monitorização da prática letiva;	I23	Documentação própria (ver plataforma);	ATINGIDA

2.2. Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

	Metas	Indicador de medida/evidência	Avaliação
M24	M24: Aumentar a percentagem de sucesso. Pré-escolar: M24.1: Sucesso nas áreas a observar $\geq 97\%$ Taxa de transição/aprovação: M24.2: 1.º ciclo $\geq 93,7\%$ M24.2.1: 1.º ano = 100%	I24	Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M24 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas submetas forem cumpridas. A taxa de conclusão dos cursos é calculada segundo a seguinte fórmula:

	<p>M24.2.2: 2.º ano \geq 90%</p> <p>M24.2.3: 3.º ano \geq 90%</p> <p>M24.2.4: 4.º ano \geq 90%</p> <p>M24.3: 2.º ciclo \geq 90,3%</p> <p>M24.3.1: 5.º ano \geq 90%</p> <p>M24.3.2: 6.º ano \geq 90%</p> <p>M24.4: 3.º ciclo \geq 93,2%</p> <p>M24.4.1: 7.º ano \geq 93%</p> <p>M24.4.2: 8.º ano \geq 93%</p> <p>M24.4.3: 9.º ano \geq 91%</p> <p>M24.5: Cursos Vocacionais/CEF</p> <p>M24.5.1: Taxa de conclusão dos cursos \geq 70%;</p> <p>M24.5. 2: Obter uma taxa de sucesso de 80%;</p>		<p>$\frac{\text{n.º de alunos finalistas do curso}}{\text{n.º de aluno que iniciaram o curso}} \times 100$</p> <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p> <p>As metas definidas neste indicador são atualizadas anualmente tendo base o definido no PAEPSE.</p> <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p>	<p>ATINGIDA</p> <p>NÃO SE APLICA</p>
M25	<p>Aumentar as taxas de sucesso em cada área</p> <p>M25.1. Sucesso em cada área a observar no pré-escolar \geq 93%;</p> <p>M25.2: Aumentar a taxa de sucesso por disciplina/ano, no ensino básico, em relação aos valores homólogos dos anos anteriores, conforme o definido no anexo 1;</p> <p>M25.3: Obter taxas de conclusão dos módulos de cada disciplina dos PCA \geq 90%;</p>	I25	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M25 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas metas forem cumpridas;</p> <p>A submeta M25.3 deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de módulos concluídos com sucesso e o número total de módulos de todos os alunos que concluíram o ano letivo;</p>	ATINGIDA
M26	<p>Atingir valores iguais ou superiores de sucesso aos valores obtidos a nível nacional nas provas nacionais:</p> <p>26.1. nas duas disciplinas com provas finais de ciclo;</p> <p>26.2. nas provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos;</p>	I26	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M26 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas com provas finais e em, pelo menos, 4 das 6 provas de aferição;</p>	ATINGIDA
M27	<p>Obter valores médios superiores ou iguais aos valores médios nacionais nas provas finais de ciclo para alunos internos;</p>	I27	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M27 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas</p>	ATINGIDA

			duas disciplinas;	
M28	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	I28	Resultados acadêmicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M28 será considerada como atingida se a discrepância for inferior ao definido em todas as provas onde tal se aplique, ou seja passível de ser aplicado, por transposição de escalas;	ATINGIDA
M30	Elaborar, anualmente, uma ação de melhoria para os resultados escolares, revista no período que compreende o final de um ano escolar e o início do seguinte;	I30	Existência do plano e observação da evidência no Plano Estratégico e a sua concretização no plano de melhorias do agrupamento;	ATINGIDA
M31	Monitorizar semestralmente os resultados escolares com base nos indicadores fornecidos pelo OQA e tendo por referência uma grelha padronizada;	I31	Atas das reuniões de departamento, subdepartamento e conselho pedagógico. Existência das grelhas e dos relatórios do OQA;	ATINGIDA
M32	Elaborar, anualmente, um plano de ocupação dos tempos livres escolares (POTLE) que contemple um conjunto devidamente articulado de clubes e projetos, que permita a ocupação plena dos alunos em período escolar;	I32	Existência do POTLE através da observação do anexo ao Plano Estratégico. Nesse plano deverão estar definidas as medidas estratégicas de promoção do sucesso educativo adotadas pela escola, como por exemplo, turma +, assessorias, salas de estudo, tutorias, PPF, aulas de apoio, entre outras;	ATINGIDA
M33	Questionar, no final de cada ano letivo, os alunos sobre os seus interesses em termos de ofertas extracurriculares (clubes e projetos);	I33	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	ATINGIDA
M34	Aplicar, com regularidade semestral, instrumentos de recolha de dados sobre a frequência e as aprendizagens tidas nas diferentes ofertas extracurriculares;	I34	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	ATINGIDA
M35	Criar um conselho de representantes de pais e EE de turma;	I35	Evidência da existência da estrutura no R.I.;	ATINGIDA
M36	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de	I36	Evidência da realização das reuniões através da consulta do Plano Estratégico e das atas/convocatórias;	ATINGIDA

	turma;			
M37	Garantir a presença de, pelo menos, 60% dos EE em 75% das reuniões com DT/professores titulares/educadores (são consideradas como presenças de EE aquelas que realizadas em outra data se destinem ao mesmo fim);	I37	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M38	Articular, pelo menos, 95% das atividades do PAA com o PEA e com o currículo;	I38	Relatórios do PAA e do NAC;	ATINGIDA
M39	Realizar, com sucesso, pelo menos, 90% das atividades propostas no PAA;	I39	Relatórios do PAA;	ATINGIDA
M40	Remodelar o regulamento dos QVEMD por forma a premiar, nos quadros de valor, os alunos que se distingam pela superação das suas dificuldades escolares;	I40	Evidência da remodelação do regulamento dos QVEMD, nomeadamente em relação ao Quadro de Valor;	ATINGIDA
M41	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	I41	Relatório do OQA e relatório estatístico. O cálculo da percentagem deverá obedecer à fórmula: $\frac{n.º \text{ total de alunos distinguidos}}{n.º \text{ total de alunos dos 2.º e 3.º ciclos}} \times 100$	NÃO ATINGIDA
M42	Divulgar o Código de Conduta em todas as turmas do agrupamento,	I42	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M43	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15 M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32 M43.5: PCA < 120;	I43	Análise dos relatórios semestrais do GAA;	PARCIALMENTE ATINGIDA (EXCETO NO 2.º CICLO)
M44	Otimizar o GAA, uniformizando os procedimentos em todas as escolas do agrupamento, obtendo taxas de satisfação no inquérito anual do OQA de, pelo menos, 75%;	I44	Análise do relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M45	Diminuir em, pelo menos,	I45	Relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA

	5%/ano os casos de indisciplina nas AEC, tendo como ponto de partida para 2015/2016 a obtenção de um n.º inferior a 25;			
M46	Diversificar a oferta das AEC, promovendo o seu ajuste às necessidades e expectativas dos alunos;	I46	Oferta educativa das AEC. Atas do Conselho Pedagógico que evidenciem a discussão da oferta;	ATINGIDA
M47	Obter taxas de abandono escolar: M47.1: 1.º ciclo < 1% M47.2: 2.º ciclo < 2% M47.3: 3.º ciclo < 2% M47.4: Turmas PCA/CEF < 8%;	I47	Relatório anual do OQA. Relatório estatístico anual;	ATINGIDA
M48	Obter um número médio de anos para a conclusão do ensino básico $\leq 9,7$ anos;	I48	Relatório do SPO. O n.º médio de anos é calculado tendo por base o somatório do n.º de anos necessários para concluir o ensino básico para todos os alunos que o concluíram, dividindo-se esse valor pelo respetivo número de alunos que concluíram os seus estudos no EB;	ATINGIDA
M49	Desenvolver, pelo menos, 3 ações de orientação vocacional com cada uma das turmas finalistas;	I49	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M50	Acompanhar, pelo menos, 75% dos alunos sinalizados pelos diferentes conselhos de turma;	I48	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M51	Obter uma taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que concluíram o ensino básico de, pelo menos, 90%;	I51	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M52	Obter uma taxa de alunos que continua os seus estudos nos Cursos de Prosseguimento de Estudos de, pelo menos, 50%;	I52	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M53	Inserir nos currículos dos diferentes anos do ensino regular uma disciplina de oferta complementar, visando o desenvolvimento de competências ligadas à cidadania;	I53	Análise do PCA;	ATINGIDA
M54	Realizar, pelo menos, 5	I54	Relatórios semestrais do OQA.	ATINGIDA

	atividades ligadas à promoção da cidadania com cada grupo turma;		Considera-se a meta cumprida se, pelo menos, 75% das turmas cumprirem a meta definida;	
M55	Desenvolver um programa de tutorias de acordo com o definido no regimento do GAA;	I55	Relatório anual do GAA;	ATINGIDA
M56	Obter uma taxa de eficácia dos alunos com tutoria superior a 50%;	I56	Relatório anual do GAA. Considera-se eficaz, o caso dos alunos que, tendo tutoria, transitaram de ano;	ATINGIDA
M57	Criar um conselho de delegados de turma;	I57	Regulamento interno (definição da estrutura);	ATINGIDA
M58	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de delegados de turma com a presença de, pelo menos, 50% dos representantes;	I58	Plano estratégico. Convocatória das reuniões;	ATINGIDA
M59	Dinamizar o projeto “A escola também é tua...”, no qual os alunos desenvolvam, pelo menos, 3 ações de cidadania e 1 de solidariedade;	I59	Relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M60	Dinamizar, pelo menos, 5 ações de promoção de hábitos de vida saudável no agrupamento;	I60	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M61	Diversificar a oferta no âmbito do Desporto Escolar;	I61	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M62	Aumentar em, pelo menos, 1%/ano, o número de alunos envolvidos nos diferentes grupos equipa do desporto escolar;	I62	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA
M63	Dinamizar, pelo menos, 3 atividades desportivas para a totalidade dos alunos do agrupamento;	M63	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA
M64	Obter uma taxa de planos de trabalho de turma que abordem a temática relacionada com hábitos de vida saudável $\geq 75\%$;	I64	Relatório do OQA	ATINGIDA
M65	Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 2,5%;	I65	Relatório do ASE;	NÃO ATINGIDA

M66	Aumentar o consumo médio de refeições na escola sede em 1% /ano, partindo de um consumo superior a 68/aluno/ano;	I66	Relatório do ASE;	ATINGIDA
M67	Diminuir, em cada ano, 1% das refeições adquiridas com taxa na escola sede do agrupamento, partindo de uma percentagem de 11,5%;	I67	Relatório do ASE;	NÃO ATINGIDA
M68	Aumentar a monitorização do consumo de suplemento alimentar através de relatórios mensais, por turma, do consumo dos mesmos;	I68	Relatório do ASE;	ATINGIDA
M69	Desenvolver, pelo menos, 3 atividades de respeito pelo meio ambiente, pela reciclagem ou reutilização de materiais com cada grupo turma;	I69	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M70	Desenvolver, pelo menos, 5 atividades/projetos distintos nas escolas do agrupamento de promoção da segurança e do respeito pelo meio ambiente;	I70	Relatório anual do PAA. Incluem-se nesta meta o desenvolvimento de projetos específicos ligados a candidaturas do agrupamento a projetos nacionais como eco-escolas, fundação Ilídio Pinho, entre outras;	ATINGIDA
M71	Divulgar o mérito e a excelência através da criação anual de um quadro de valor, excelência e mérito desportivo;	I71	Evidência da criação do quadro através da observação do mesmo na escola sede do agrupamento;	ATINGIDA
M72	Revisão anual do regulamento do QVEMD permitindo uma definição clara dos alunos a incluir no quadro de valor, nomeadamente premiando os alunos que se distinguem pela excelência das suas atitudes e dos bons resultados desportivos;	I72	Revisão do regimento do QVEMD;	ATINGIDA
M73	Distinguir anualmente, em cerimónia própria, os alunos distinguidos nos QVEMD;	I73	Evidência da cerimónia por observação do plano estratégico;	ATINGIDA
M74	Publicar, pelo menos, 5 notícias por ano relativas aos bons resultados académicos,	I74	Notícias da Newsletter, Jornais locais e Facebook;	ATINGIDA

	desportivos ou de exercício da cidadania;			
M75	Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos/PCA distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;	I75	Relatório estatístico anual.	NÃO ATINGIDA
M76	Desenvolver, pelo menos, 70 atividades de articulação da BE com os diferentes grupos turma;	I76	Relatório do NAC;	NÃO APLICAVEL
M77	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 300 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	I77	Dados de frequência das BE – relatório do MABE;	NÃO APLICAVEL
M78	Desenvolver, pelo menos, 10 ações de promoção da leitura;	I78	Relatório do PAA das BE;	ATINGIDA
M79	Assegurar a formação no modelo PLUS a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	I79	Relatório do PAA das BE	NÃO APLICAVEL
M80	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo menos, 5%;	I80	A taxa é obtida através dos critérios estabelecidos pela RBE Os dados são recolhidos no MABE;	NÃO APLICAVEL
M81	Executar o projeto de orçamento para a BE em termos de renovação do fundo numa taxa superior a 90%;	I81	Dados orçamentais – Serviços Administrativos;	NÃO APLICAVEL
M82	Atingir um número médio de ações concretas de articulação: - por turma > 11; - por departamento, ano ou ciclo conforme os anexos 2 e 3;	I82	Relatório do NAC Dada a especificidade do Pré-escolar, cada atividade deverá ser contabilizada num número igual ao número de áreas abrangidas; A meta M82 será considerada cumprida se forem atingidos pelo menos 75% dos seus indicadores;	ATINGIDA
M83	Realizar um número de reuniões de articulação com o departamento do 1.º ciclo/docentes das AEC onde se abordem as estratégias de	I83	Relatório do NAC;	NÃO ATINGIDA

	articulação curricular > 3;			
M84	Realizar, pelo menos, uma reunião anual entre os docentes DT/professores titulares e professores de Português e Matemática, aquando da mudança de ciclo e para cada mudança de ciclo/nível: Pré-escolar – 1.º ano 4.º ano – 5.º ano 6.º ano – 7.º ano;	I84	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M85	Realizar, pelo menos, uma reunião anual de articulação entre todos os docentes que lecionam o mesmo ano;	I85	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M86	Obter, pelo menos, 75% das atividades de articulação com impacto “Significativo” ou “Muito significativo” nas aprendizagens dos alunos;	I86	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M87	Reformular planificações articulando, nesses documentos, conteúdos específicos comuns às diferentes disciplinas;	I87	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M88	Preencher instrumentos de apoio à articulação curricular: M88.1: grelha por disciplina /ano para a articulação vertical M88.2: grelhas de articulação por turma para dinamização da articulação horizontal M85.3: grelha de impacto nas aprendizagens;	I88	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M89	Obter uma percentagem de atas com referência ao trabalho na articulação curricular > 70%;	I89	Análise das atas no Util-atas. A percentagem deverá ser calculada por amostragem aleatória de, pelo menos, 20 atas. Relatório do NAC;	ATINGIDA
M90	Incluir nos horários das disciplinas dos docentes de PT, MAT e ING segmentos para reunião conjunta semanal;	I90	Observação dos horários;	ATINGIDA

M91	Elaborar candidaturas a, pelo menos, um projeto de âmbito nacional ou uma parceria com instituição de ensino superior;	I91	Parcerias e candidaturas	ATINGIDA
M92	Elaborar um plano anual de formação interna e externa, com pelo menos: - 16 ações para pessoal docente - 8 para pessoal não docente;	I92	Plano de formação	ATINGIDA
M93	Cumprir, pelo menos, 75% das propostas do plano de formação;	I93	Plano de formação	ATINGIDA

2.3. Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M94	Obter uma taxa superior a 70% de alunos sinalizados e autorizados para apoio no âmbito do CRI;	I94	Mapas de alunos apoiados e mapa de alunos propostos. Relatório da EMAEI; $\frac{n.º \text{ de alunos abrangidos}}{n.º \text{ de alunos sinalizados}} \times 100$	ATINGIDA
M95	Definir, para todos os alunos NEE cujo perfil o exija, um plano individual de transição;	I95	Relatório da EMAEI;	ATINGIDA
M96	Definir um conjunto de, pelo menos, 4 atividades no âmbito do apoio a alunos com NEE;	I96	Relatório da EMAEI;	ATINGIDA
M97	Realizar, pelo menos, 3 atividades de sensibilização para a deficiência;	I97	Relatório do PAA. Relatório da EMAEI;	ATINGIDA
M98	Obter uma taxa de sucesso para alunos NEE superior a 85%;	I98	Relatório estatístico anual. Relatório da EMAEI;	ATINGIDA
M99	Produzir, pelo menos, 5 Newsletter anuais;	I99	Existência da documentação;	ATINGIDA (através de outros meios de divulgação)
M100	Dinamizar, pelo menos, 5 atividades anuais abertas a toda a comunidade;	I100	Existência das atividades no PAA (Jornadas Culturais, Festa de Natal, Festa de Final de Ano, Festa do Outono, ...);	ATINGIDA
M101	Publicar, pelo menos, 6 notícias/ano no jornal regional;	I101	Publicação em digital.	ATINGIDA
M102	Manter atualizada a página de Facebook do agrupamento	I102	Análise das publicações no Facebook da escola;	ATINGIDA

	publicando, pelo menos, 4 notícias/mês;			
M103	Dinamizar um conjunto de, pelo menos, 5 clubes na escola e divulgar as suas atividades;	I103	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M104	Dinamizar um sistema interno de divulgação de informação;	I104	Existência do sistema;	ATINGIDA
M105	Divulgar todas as informações resultantes do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, num prazo máximo de 10 dias úteis após as reuniões;	I105	Plataforma moodle, Office 365;	ATINGIDA
M106	Criar uma brochura a entregar a alunos e pais/EE no início de cada ano letivo com as principais normas e informações para a comunidade;	I106	Existência do documento;	ATINGIDA
M107	Divulgar com regularidade trimestral o trabalho realizado pelo OQA;	I107	Relatórios trimestrais do OQA;	ATINGIDA
M108	Incluir no PEA, no RI e no PCA um tópico relativo à gestão da qualidade, no qual se definam os itens relativos ao processo e à análise do agrupamento;	I108	Relatórios das equipas do PEA, PCA e RI;	ATINGIDA
M109	Elaborar um plano de melhorias e rever o documento anualmente;	I109	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M110	Criar, pelo menos, 3 pontos de recolha de sugestões e/ou reclamações no agrupamento;	I110	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M111	Divulgar anualmente as sugestões/reclamações recolhidas e as respostas dadas;	I111	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M112	Melhorar a prontidão do funcionamento do equipamento, obtendo uma taxa de satisfação por parte da classe docente superior a 70%;	I112	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M113	Desenvolver, pelo menos 5, ações de melhoria concretas dos serviços da escola;	I113	Plano estratégico	ATINGIDA

M114	Promover a melhoria de 5 espaços/ano nas diferentes escolas do agrupamento	I114	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
------	----------------------------------------------------------------------------	------	-------------------------	-----------------

2.4. Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M115	Diversificar a oferta formativa promovendo a abertura de pelo menos uma turma de percurso curricular alternativo em cada ano do 3º ciclo;	I115	Oferta formativa;	ATINGIDA
M116	Ajustar a oferta das AEC às necessidades e expectativas do público-alvo;	I116	Incluir na oferta da AEC, atividades de promoção da ciência e da robótica;	ATINGIDA
M117	Obter, pelo menos, 70% de opiniões positivas nos inquéritos do OQA relativamente à oferta formativa das AEC;	I117	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M118	Dinamizar, pelo menos, um projeto internacional de intercâmbio;	I118	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M119	Estabelecer, pelo menos, 3 parcerias/ano com instituições de âmbito local ou nacional;	I119	Análise das parcerias;	ATINGIDA
M120	Realizar, pelo menos, 6 atividades de promoção da participação de pais e EE;	I120	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M121	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;	I121	Relatório do PAA;	NÃO ATINGIDA
M122	Dinamizar, pelo menos, 4 reuniões/ano com pais e EE dos diferentes estabelecimentos;	I122	Plano Estratégico;	ATINGIDA

3. Propostas de melhoria

Tendo em conta a importância da articulação das metas do PEA com os objetivos e as medidas do Projeto de Inovação Pedagógica, julgamos que, no ano letivo 2019/2020, seja desenvolvido um trabalho de ajustamento das metas e dos indicadores de medida por forma a compatibilizar o trabalho das equipas pedagógicas.

Propõe-se uma análise cuidada sobre as metas não atingidas e parcialmente atingidas no sentido de encontrar diferentes dinâmicas de trabalho de forma a obter a sua concretização.

4. Conclusões

Em face dos resultados apresentados nas tabelas sobre o grau de concretização das metas apresentadas nas medidas de cada eixo e dos indicadores de medida aplicados, conclui-se que:

De um **total de 122 metas**,

Atingidas	Parcialmente atingidas	Não atingidas	Não aplicável	Grau de concretização
105	9	3	5	92,9%

As metas não alcançadas deverão ser alvo de uma reflexão de forma a que por um lado se possa proceder a uma reformulação das estratégias adotadas e por outro se implementem medidas que permitam concretizar com sucesso esse objetivo.

Assim, apresentamos o seguinte resumo das metas não atingidas com a recomendação que, do nosso ponto de vista, julgamos pertinente:

Eixo 1 – Liderança e visão estratégica

De um total de 23 metas, não foram atingidas, parcialmente atingidas ou não aplicáveis:

Metas	Designação	Proposta
Meta 4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente	Concluir o processo de construção.

Meta 7	Promover, no mínimo, 8 ações de formação adequadas ao pessoal não docente e 16 para pessoal docente;	Promover ações para o pessoal não docente e incentivar à frequência.
Meta 14	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;	Realizar procedimentos de segurança fora da escola sede (Centros escolares)
Meta 16	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento	Solicitar procedimentos através da equipa constituída para o efeito.
Meta 17	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar	Solicitar à Câmara Municipal a construção da rampa de acesso.

Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

De um total de 70 metas, não foram atingidas, parcialmente atingidas ou não aplicáveis:

Metas	Designação	Proposta
Meta 36	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de turma;	Agendar e realizar as reuniões no início e no final do ano letivo.
Meta 41	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	Apesar da meta não ter sido atingida consideramos bons os resultados, propomos que se analise a relevância deste quadro.
Meta 43	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15 M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32 M43.5: PCA < 120;	Agilizar com o GAA e os conselhos de turma estratégias para gerir as situações de indisciplina com maior eficácia. (2º ciclo)
Meta 65	Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 2,5%;	Reforçar junto dos alunos e encarregados de educação da importância e responsabilidade face a esta questão.
Meta 67	Diminuir, em cada ano, 1% das refeições adquiridas com taxa na escola sede do agrupamento, partindo de uma percentagem de 11,5%;	Apesar de se verificar uma diminuição, sugere-se o reforço na sensibilização dos alunos e encarregados de educação.
Meta 75	Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos/PCA distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;	A percentagem aumentou 0,4% o que consideramos bom tendo em conta que representa o aumento de 12 alunos em relação ao ano anterior, como tal a meta deverá ser revista.
Meta 76	Desenvolver, pelo menos, 70 atividades de articulação	Desenvolver proficuamente as atividades agendadas e criar novas

	da BE com os diferentes grupos turma;	atividades pertinentes tendo em conta a articulação curricular. A meta foi considerada não aplicável por ausência prolongada da professora bibliotecária.
Meta 77	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 300 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	Incentivar o uso da biblioteca nos tempos livres e no desenvolvimento e concretização dos projetos de turma. A meta foi considerada não aplicável por ausência prolongada da professora bibliotecária.
Meta 79	Assegurar a formação no modelo PLUS a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	Realizar a ação de formação aos alunos e 5º e 1º em todas as escolas. A meta foi considerada não aplicável por ausência prolongada da professora bibliotecária.
Meta 80	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo menos, 5%;	Renovar a coleção anualmente. A meta foi considerada não aplicável por ausência prolongada da professora bibliotecária.
Meta 81	Executar o projeto de orçamento para a BE em termos de renovação do fundo numa taxa superior a 90%;	Investir os fundos destinados para a BE com maior eficiência. A meta foi considerada não aplicável por ausência prolongada da professora bibliotecária.
Meta 83	Realizar um número de reuniões de articulação com o departamento do 1.º ciclo/docentes das AEC onde se abordem as estratégias de articulação curricular > 3;	Realizar com diligência reuniões de articulação com os docentes das AEC e os titulares de turmas de 1º ciclo.

Eixo 3 – Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

Todas as metas deste eixo foram alcançadas.

Eixo 4 – Integração no meio e igualdade de oportunidades

Metas	Designação	Proposta
Meta 121	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento.	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE se existirem.

5. Notas finais

O grau de consecução em 2018/2019 das metas previstas no Projeto Educativo foi **Excelente (92,9%)**, não obstante algumas metas não terem sido atingidas/parcialmente ou não aplicáveis.

Salientamos também que é já visível a consolidação de uma cultura de escola, de rigor e de exigência praticada por toda a comunidade escolar, factos que têm contribuído para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento, para a diminuição dos níveis de indisciplina, para a melhoria da qualidade de serviço público de educação prestado à comunidade e, conseqüentemente para a valorização profissional dos docentes.

Apraz-nos portanto registar um trabalho efetivo e notável dos desempenhos dos docentes do agrupamento e das chefias intermédias que, confrontados com as constantes propostas de desafios de mudança no paradigma educativos que se vive atualmente no Agrupamento, especialmente desde o ano letivo 2016/2017, abraçaram estas novas oportunidades de trabalho colaborativo e de projeção da qualidade pedagógica afirmada nas diferentes unidades orgânicas do agrupamento. Desta forma são evidências muito positivas e crescentes, a demonstração de um elevado sentido de responsabilidade, de dinamismo e um compromisso efetivo na concretização da visão e da missão traçada para o Projeto Educativo do Agrupamento, acreditando que todos juntos somos mais fortes e que realmente “Sozinhos vamos mais rápido... mas juntos certamente que vamos mais longe!”.

Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva

Rio Maior

julho de 2019

A Equipa do PEA

Paula Silva (Coordenadora)

Ana Clara Duarte

Ana Geraldês

Paula Lourenço

Paula Germano

Sara Fragoso

Mário Figueiredo