

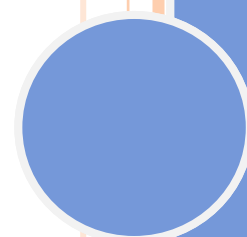


# RELATÓRIO

*PROJETO EDUCATIVO DO AGRUPAMENTO*

**2017/2018**

12-11-2018



## Índice

1. Introdução.....	2
2. Execução das metas do Projeto Educativo .....	3
2.1. Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica .....	3
2.2. Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica .....	5
2.3. Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade .....	14
2.4. Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades .....	16
3. Propostas de melhoria .....	17
4. Conclusões.....	17
5. Notas finais.....	19

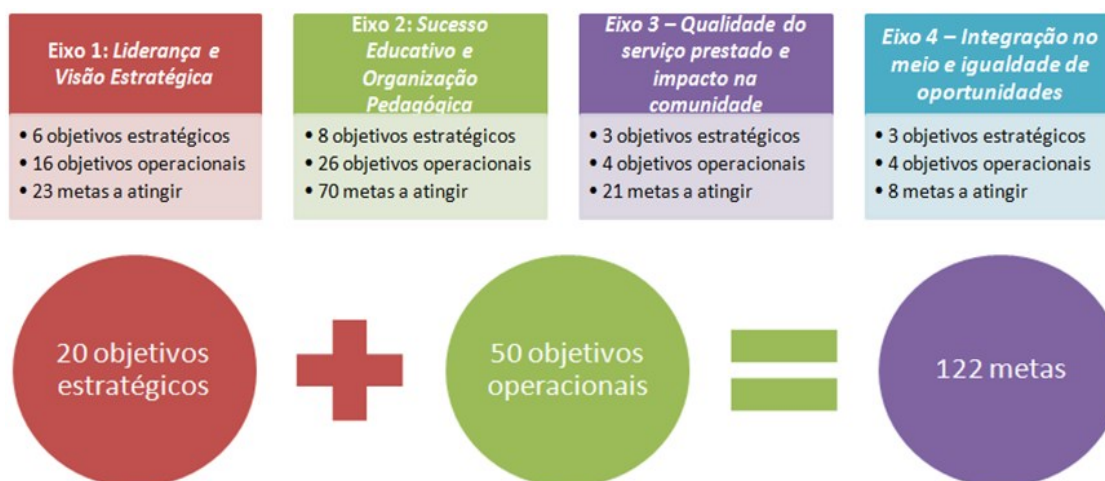
## 1. Introdução

A avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento (PEA) resulta do trabalho da equipa designada pelo diretor do agrupamento.

O trabalho desenvolvido teve incidência sobre a apreciação global do PEA enquanto principal documento regulador que serve de base a toda a estratégia de funcionamento pedagógico do Agrupamento e focou-se especialmente na análise dos indicadores de medida/evidência nele apresentados, no sentido de confirmar se, no ano letivo 2017/2018, as metas propostas no PEA são ou continuam a ser as mais adequadas e qual o seu grau de execução /face aos resultados alcançados pelas diferentes áreas e setores das estruturas pedagógicas.

Por outro lado, com base nos resultados apurados e apresentados neste relatório, é nossa intenção fazer uma reflexão sobre os resultados, fazer uma análise crítica e uma conclusão sobre o grau de eficácia das estratégias aplicadas na tentativa de consecução das metas previstas e repensar as ações desenvolvidas por forma a apresentar propostas de reajustamento ou de reforço a estas medidas no sentido de contribuir para a eficácia deste documento regulador e para a consequente melhoria dos resultados escolares e também da qualidade dos desempenhos das equipas pedagógicas e da qualidade das aprendizagens dos nossos alunos,

Neste contexto a elaboração do Relatório sobre a eficácia e os resultados do PEA em 2017/2018, teve em consideração a seguinte estrutura:



## 2. Execução das metas do Projeto Educativo

### 2.1. Eixo 1 – Liderança e Visão Estratégica

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M1	Reformular anualmente os PEA, PCA, RI e Código de Conduta, fruto da análise constante do relatório do OQA;	11	Existência do documento reformulado; Verificação da avaliação da documentação em sede do relatório do OQA;	ATINGIDA
M2	Adequar, no início de cada ano, os diferentes regimentos do Agrupamento ao Regulamento Interno e à legislação vigente;	12	Verificação da análise documental através do relatório da equipa do Regulamento Interno;	ATINGIDA
M3	Reformular, no final de cada ano letivo, a missão e visão do agrupamento através de um trabalho reflexivo de toda a comunidade escolar;	13	Verificação da existência da reformulação da missão e visão através da análise do relatório da Equipa do Projeto Educativo;	ATINGIDA
M4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente;	14	Existência do documento;	NÃO ATINGIDA
M5	Obter uma taxa de cumprimento do horário igual ou superior a 80%;	15	Análise do relatório estatístico com apuramento dos dados através do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho sem atrasos} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}$ Considera-se dia sem atraso aquele em que o desvio em relação ao horário for menor que 5 m;	ATINGIDA
M6	Reunir, com PND, pelo menos, 2 vezes por ano;	16	Existência da reunião através da convocatória;	ATINGIDA
M7	Promover, no mínimo, 8 ações de formação adequadas ao pessoal não docente e 16 para pessoal docente;	17	Análise do relatório interno de formação;	ATINGIDA
M8	Obter uma taxa de satisfação que aumente 2% ao ano, com satisfação inicial de, pelo menos, 50%;	18	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de respostas com descritores de satisfação}}{n.^{\circ} \text{ de inquiridos validados}}$	ATINGIDA
M9	Aumentar o financiamento em 0,5%, por aluno, por ano;	19	Relatório e contas de gerência, através do indicador:	ATINGIDA

RELATÓRIO

			<p><i>receita na FF relativa ao ODCR</i> <i>n.º de alunos</i></p> <p>(*) Esta meta é analisada tendo por base os dados apurados entre os meses de julho de um ano e junho do ano seguinte.</p>	
M10	Elaborar um relatório anual e contas de gerência que compare receitas e despesas, assinale os pontos fortes das mesmas e fazê-lo aprovar em sede de conselho geral;	I10	Existência do referido documento e da sua publicitação (ver plataforma da escola);	<b>ATINGIDA</b>
M11	Obter uma taxa de conhecimento da existência do relatório e contas de gerência > 50%, por parte da classe docente;	I11	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: <i>n.º de respostas com conhecimento do relatório</i> <i>n.º de inquiridos validados</i>	<b>ATINGIDA</b>
M12	Definir linhas gerais, claras e contextualizadas, para a elaboração do orçamento e para o ASE;	I12	Existência e divulgação do documento (ver plataforma da escola);	<b>ATINGIDA</b>
M13	Constituir uma equipa responsável pela dinamização do plano de segurança;	I13	Existência da equipa de segurança com, pelo menos, 2 docentes (ver nomeações por despacho do diretor e consultar horários);	<b>ATINGIDA</b>
M14	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;	I14	Relatório do procedimento de segurança;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
M15	Adequar a sinalética da escola sede do Agrupamento;	I15	Existência de sinalética;	<b>ATINGIDA</b>
M16	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento;	I16	Existência documental do plano;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
M17	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar o parque de estacionamento do CE n.º 2;	I17	Existência da rampa e da remodelação do parque;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA</b>
M18	Incluir, no RI, normas específicas relativas à atuação de cada estrutura intermédia;	I18	Existência das regras no RI;	<b>ATINGIDA</b>
M19	Utilizar o crédito da componente de apoio à gestão de modo a que	I19	Distribuição de serviço e evidência da distribuição de crédito;	

## RELATÓRIO

	<p>fiquem asseguradas as seguintes premissas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redução de, pelo menos, 1 hora da componente letiva para os coordenadores de subdepartamento do 1.º ciclo;</li> <li>- redução de, pelo menos, 4 horas da componente letiva ao coordenador do departamento do 1.º ciclo;</li> <li>- incluir, no horário dos coordenadores de estabelecimento, tempos destinados ao apoio à gestão, de modo a que fique assegurado o normal funcionamento de cada estabelecimento;</li> </ul>			<b>ATINGIDA</b>
M20	Elaborar uma programação anual do trabalho a desenvolver;	I20	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	<b>ATINGIDA</b>
M21	Realizar reuniões mensais de departamento e subdepartamento, após cada Conselho Pedagógico;	I21	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	<b>ATINGIDA</b>
M22	Contemplar nos horários dos docentes tempos comuns para realização de reuniões conjuntas, nos subdepartamentos/disciplinas/CT a definir anualmente;	I22	Distribuição de serviço;	<b>ATINGIDA</b>
M23	Implementar um sistema formal de monitorização da prática letiva;	I23	Documentação própria (ver plataforma);	<b>ATINGIDA</b>

### 2.2. Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M24	<p>M24: Aumentar a percentagem de sucesso.</p> <p>Pré-escolar:</p> <p>M24.1: Sucesso nas áreas a observar <math>\geq 97\%</math></p> <p>Taxa de transição/aprovação:</p>	I24	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M24 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas submetas forem cumpridas.</p>	

RELATÓRIO

	<p>M24.2: 1.º ciclo ≥ 93,7%</p> <p>M24.2.1: 1.º ano = 100%</p> <p>M24.2.2: 2.º ano ≥ 90%</p> <p>M24.2.3: 3.º ano ≥ 90%</p> <p>M24.2.4: 4.º ano ≥ 90%</p> <p>M24.3: 2.º ciclo ≥ 90,3%</p> <p>M24.3.1: 5.º ano ≥ 90%</p> <p>M24.3.2: 6.º ano ≥ 90%</p> <p>M24.4: 3.º ciclo ≥ 93,2%</p> <p>M24.4.1: 7.º ano ≥ 93%</p> <p>M24.4.2: 8.º ano ≥ 93%</p> <p>M24.4.3: 9.º ano ≥ 91%</p> <p>M24.5: Cursos Vocacionais/CEF</p> <p>M24.5.1: Taxa de conclusão dos cursos ≥ 70%;</p> <p>M24.5. 2: Obter uma taxa de sucesso de 80%;</p>		<p>A taxa de conclusão dos cursos é calculada segundo a seguinte fórmula:</p> $\frac{n.º \text{ de alunos finalistas do curso com sucesso}}{n.º \text{ de aluno que iniciaram o curso}} \times 100$ <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p> <p>As metas definidas neste indicador são atualizadas anualmente tendo base o definido no PAEPSE.</p> <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p>	<p><b>ATINGIDA</b></p>
<p><b>M25</b></p>	<p>Aumentar as taxas de sucesso em cada área</p> <p>M25.1. Sucesso em cada área a observar no pré-escolar ≥ 93%;</p> <p>M25.2: Aumentar a taxa de sucesso por disciplina/ano, no ensino básico, em relação aos valores homólogos dos anos anteriores, conforme o definido no anexo 1;</p> <p>M25.3: Obter taxas de conclusão dos módulos de cada disciplina dos PCA/CEF ≥ 90%;</p>	<p>I25</p>	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M25 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas metas forem cumpridas;</p> <p>A submeta M25.3 deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de módulos concluídos com sucesso e o número total de módulos de todos os alunos que concluíram o ano letivo;</p>	<p><b>ATINGIDA</b></p>
<p><b>M26</b></p>	<p>Atingir valores iguais ou superiores de sucesso aos valores obtidos a nível nacional nas provas nacionais:</p> <p>26.1. nas duas disciplinas com provas finais de ciclo;</p> <p>26.2. nas provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos;</p>	<p>I26</p>	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p> <p>A meta M26 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas com provas finais e em, pelo menos, 4 das 6 provas de aferição;</p>	<p><b>ATINGIDA</b> <b>(A meta 26.2 é não observável na medida que os resultados são divulgados por domínios)</b></p>
<p><b>M27</b></p>	<p>Obter valores médios superiores ou iguais aos valores médios</p>	<p>I27</p>	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual.</p>	

## RELATÓRIO

	nacionais nas provas finais de ciclo para alunos internos;		A meta M27 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M28</b>	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	128	Resultados acadêmicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M28 será considerada como atingida se a discrepância for inferior ao definido em todas as provas onde tal se aplique, ou seja passível de ser aplicado, por transposição de escalas;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA (0,6 a MATEMÁTICA)</b>
<b>M29</b>	(Sem efeito)			
<b>M30</b>	Elaborar, anualmente, uma ação de melhoria para os resultados escolares, revista no período que compreende o final de um ano escolar e o início do seguinte;	130	Existência do plano e observação da evidência no Plano Estratégico e a sua concretização no plano de melhorias do agrupamento;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M31</b>	Monitorizar semestralmente os resultados escolares com base nos indicadores fornecidos pelo OQA e tendo por referência uma grelha padronizada;	131	Atas das reuniões de departamento, subdepartamento e conselho pedagógico. Existência das grelhas e dos relatórios do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M32</b>	Elaborar, anualmente, um plano de ocupação dos tempos livres escolares (POTLE) que contemple um conjunto devidamente articulado de clubes e projetos, que permita a ocupação plena dos alunos em período escolar;	132	Existência do POTLE através da observação do anexo ao Plano Estratégico. Nesse plano deverão estar definidas as medidas estratégicas de promoção do sucesso educativo adotadas pela escola, como por exemplo, turma +, assessorias, salas de estudo, tutorias, PPF, aulas de apoio, entre outras;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M33</b>	Questionar, no final de cada ano letivo, os alunos sobre os seus interesses em termos de ofertas extracurriculares (clubes e projetos);	133	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	<b>ATINGIDA</b>
<b>M34</b>	Aplicar, com regularidade semestral, instrumentos de recolha de dados sobre a frequência e as aprendizagens tidas nas diferentes ofertas extracurriculares;	134	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	<b>ATINGIDA</b>



RELATÓRIO

M35	Criar um conselho de representantes de pais e EE de turma;	135	Evidência da existência da estrutura no R.I.;	<b>ATINGIDA</b>
M36	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de turma;	136	Evidência da realização das reuniões através da consulta do Plano Estratégico e das atas/convocatórias;	<b>ATINGIDA</b>
M37	Garantir a presença de, pelo menos, 60% dos EE em 75% das reuniões com DT/professores titulares/educadores (são consideradas como presenças de EE aquelas que realizadas em outra data se destinem ao mesmo fim);	137	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M38	Articular, pelo menos, 95% das atividades do PAA com o PEA e com o currículo;	138	Relatórios do PAA e do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
M39	Realizar, com sucesso, pelo menos, 90% das atividades propostas no PAA;	139	Relatórios do PAA;	<b>ATINGIDA</b>
M40	Remodelar o regulamento dos QVEMD por forma a premiar, nos quadros de valor, os alunos que se distingam pela superação das suas dificuldades escolares;	140	Evidência da remodelação do regulamento dos QVEMD, nomeadamente em relação ao Quadro de Valor;	<b>ATINGIDA</b>
M41	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	141	Relatório do OQA e relatório estatístico. O cálculo da percentagem deverá obedecer à fórmula: $\frac{n.^{\circ} \text{ total de alunos distinguidos}}{n.^{\circ} \text{ total de alunos dos 2.}^{\circ} \text{ e 3.}^{\circ} \text{ ciclos}} \times 100$	<b>ATINGIDA</b>
M42	Divulgar o Código de Conduta em todas as turmas do agrupamento,	142	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M43	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15 M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32 M43.5: PAC/CEF < 120;	143	Análise dos relatórios semestrais do GAA;	<b>PARCIALMENTE ATINGIDA (EXCETO NO 2.º CICLO)</b>

## RELATÓRIO

M44	Otimizar o GAA, uniformizando os procedimentos em todas as escolas do agrupamento, obtendo taxas de satisfação no inquérito anual do OQA de, pelo menos, 75%;	144	Análise do relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M45	Diminuir em, pelo menos, 5%/ano os casos de indisciplina nas AEC, tendo como ponto de partida para 2015/2016 a obtenção de um n.º inferior a 25;	145	Relatórios semestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M46	Diversificar a oferta das AEC, promovendo o seu ajuste às necessidades e expectativas dos alunos;	146	Oferta educativa das AEC. Atas do Conselho Pedagógico que evidenciem a discussão da oferta;	<b>ATINGIDA</b>
M47	Obter taxas de abandono escolar: M47.1: 1.º ciclo < 1% M47.2: 2.º ciclo < 2% M47.3: 3.º ciclo < 2% M47.4: Turmas PCA/CEF < 8%;	147	Relatório anual do OQA. Relatório estatístico anual;	<b>ATINGIDA</b>
M48	Obter um número médio de anos para a conclusão do ensino básico $\leq 9,7$ anos;	148	Relatório do SPO. O n.º médio de anos é calculado tendo por base o somatório do n.º de anos necessários para concluir o ensino básico para todos os alunos que o concluíram, dividindo-se esse valor pelo respetivo número de alunos que concluíram os seus estudos no EB;	<b>ATINGIDA</b>
M49	Desenvolver, pelo menos, 3 ações de orientação vocacional com cada uma das turmas finalistas;	149	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
M50	Acompanhar, pelo menos, 75% dos alunos sinalizados pelos diferentes conselhos de turma;	148	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
M51	Obter uma taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que concluíram o ensino básico de, pelo menos, 90%;	151	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>
M52	Obter uma taxa de alunos que continua os seus estudos nos Cursos de Prosseguimento de Estudos de, pelo menos, 50%;	152	Relatório dos SPO;	<b>ATINGIDA</b>

RELATÓRIO

M53	Inserir nos currículos dos diferentes anos do ensino regular uma disciplina de oferta complementar, visando o desenvolvimento de competências ligadas à cidadania;	153	Análise do PCA;	ATINGIDA
M54	Realizar, pelo menos, 5 atividades ligadas à promoção da cidadania com cada grupo turma;	154	Relatórios semestrais do OQA. Considera-se a meta cumprida se, pelo menos, 75% das turmas cumprirem a meta definida;	ATINGIDA
M55	Desenvolver um programa de tutorias de acordo com o definido no regimento do GAA;	155	Relatório anual do GAA;	ATINGIDA
M56	Obter uma taxa de eficácia dos alunos com tutoria superior a 50%;	156	Relatório anual do GAA. Considera-se eficaz, o caso dos alunos que, tendo tutoria, transitaram de ano;	ATINGIDA
M57	Criar um conselho de delegados de turma;	157	Regulamento interno (definição da estrutura);	ATINGIDA
M58	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de delegados de turma com a presença de, pelo menos, 50% dos representantes;	158	Plano estratégico. Convocatória das reuniões;	ATINGIDA
M59	Dinamizar o projeto “A escola também é tua...”, no qual os alunos desenvolvam, pelo menos, 3 ações de cidadania e 1 de solidariedade;	159	Relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M60	Dinamizar, pelo menos, 5 ações de promoção de hábitos de vida saudável no agrupamento;	160	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M61	Diversificar a oferta no âmbito do Desporto Escolar;	161	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M62	Aumentar em, pelo menos, 1%/ano, o número de alunos envolvidos nos diferentes grupos equipa do desporto escolar;	162	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA
M63	Dinamizar, pelo menos, 3 atividades desportivas para a totalidade dos alunos do agrupamento;	M63	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA

RELATÓRIO

M64	Obter uma taxa de planos de trabalho de turma que abordem a temática relacionada com hábitos de vida saudável $\geq 75\%$ ;	164	Relatórios semestrais do OQA (relatório do 1.º P);	<b>ATINGIDA</b>
M65	Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 2,5%;	165	Relatório semestral do ASE;	<b>NÃO ATINGIDA (2,6%)</b>
M66	Aumentar o consumo médio de refeições na escola sede em 1% /ano, partindo de um consumo superior a 68/aluno/ano;	166	Relatório semestral do ASE;	<b>NÃO ATINGIDA (mantem as 68/ano)</b>
M67	Diminuir, em cada ano, 1% das refeições adquiridas com taxa na escola sede do agrupamento, partindo de uma percentagem de 12,5%; (este ano 10,5%)	167	Relatório semestral do ASE;	<b>NÃO ATINGIDA (11,6%)</b>
M68	Aumentar a monitorização do consumo de suplemento alimentar através de relatórios mensais, por turma, do consumo dos mesmos;	168	Relatório semestral do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M69	Desenvolver, pelo menos, 3 atividades de respeito pelo meio ambiente, pela reciclagem ou reutilização de materiais com cada grupo turma;	M69	Relatório semestral do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M70	Desenvolver, pelo menos, 5 atividades/projetos distintos nas escolas do agrupamento de promoção da segurança e do respeito pelo meio ambiente;	M70	Relatório anual do PAA. Incluem-se nesta meta o desenvolvimento de projetos específicos ligados a candidaturas do agrupamento a projetos nacionais como eco-escolas, fundação Ilídio Pinho, entre outras;	<b>ATINGIDA</b>
M71	Divulgar o mérito e a excelência através da criação anual de um quadro de valor, excelência e mérito desportivo;	171	Evidência da criação do quadro através da observação do mesmo na escola sede do agrupamento;	<b>ATINGIDA</b>

RELATÓRIO

M72	Revisão anual do regulamento do QVEMD permitindo uma definição clara dos alunos a incluir no quadro de valor, nomeadamente premiando os alunos que se distinguem pela excelência das suas atitudes e dos bons resultados desportivos;	172	Revisão do regimento do QVEMD;	<b>ATINGIDA</b>
M73	Distinguir anualmente, em cerimónia própria, os alunos distinguidos nos QEVMD;	173	Evidência da cerimónia por observação do plano estratégico;	<b>ATINGIDA</b>
M74	Publicar, pelo menos, 5 notícias por ano relativas aos bons resultados académicos, desportivos ou de exercício da cidadania;	174	Notícias da Newsletter, Jornais locais e Facebook;	<b>ATINGIDA</b>
M75	Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos/VOC distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;	175	Relatório estatístico anual. A fórmula de cálculo da percentagem de alunos no âmbito é a seguinte:	<b>ATINGIDA</b>
M76	Desenvolver, pelo menos, 70 atividades de articulação da BE com os diferentes grupos turma;	176	Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
M77	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 300 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	177	Dados de frequência das BE – relatório do MABE;	<b>ATINGIDA</b>
M78	Desenvolver, pelo menos, 10 ações de promoção da leitura;	178	Relatório do PAA das BE;	<b>ATINGIDA</b>
M79	Assegurar a formação no modelo PLUS a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	179	Relatório do PAA das BE	<b>ATINGIDA</b>
M80	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo menos, 5%;	180	A taxa é obtida através dos critérios estabelecidos pela RBE Os dados são recolhidos no MABE;	<b>NÃO ATINGIDA (sem dados finais)</b>
M81	Executar o projeto de orçamento para a BE em termos de	181	Dados orçamentais – Serviços Administrativos;	<b>ATINGIDA</b>

RELATÓRIO

	renovação do fundo numa taxa superior a 90%;			
M82	Atingir um número médio de ações concretas de articulação: - por turma > 11; - por departamento, ano ou ciclo conforme os anexos 2 e 3;	182	Relatório do NAC Dada a especificidade do Pré-escolar, cada atividade deverá ser contabilizada num número igual ao número de áreas abrangidas; A meta M82 será considerada cumprida se forem atingidos pelo menos 75% dos seus indicadores;	ATINGIDA
M83	Realizar um número de reuniões de articulação com o departamento do 1.º ciclo/docentes das AEC onde se abordem as estratégias de articulação curricular > 3;	183	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M84	Realizar, pelo menos, uma reunião anual entre os docentes DT/professores titulares e professores de Português e Matemática, aquando da mudança de ciclo e para cada mudança de ciclo/nível: Pré-escolar – 1º ano 4.º ano – 5.º ano 6.º ano – 7.º ano;	184	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M85	Realizar, pelo menos, uma reunião anual de articulação entre todos os docentes que lecionam o mesmo ano;	185	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M86	Obter, pelo menos, 75% das atividades de articulação com impacto “Significativo” ou “Muito significativo” nas aprendizagens dos alunos;	186	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M87	Reformular planificações articulando, nesses documentos, conteúdos específicos comuns às diferentes disciplinas;	187	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M88	Preencher instrumentos de apoio à articulação curricular: M88.1: grelha por disciplina /ano para a articulação vertical	188	Relatório do NAC;	ATINGIDA

## RELATÓRIO

	M88.2: grelhas de articulação por turma para dinamização da articulação horizontal M85.3: grelha de impacto nas aprendizagens;			
M89	Obter uma percentagem de atas com referência ao trabalho na articulação curricular > 70%;	I89	Análise das atas no Util-atas. A percentagem deverá ser calculada por amostragem aleatória de, pelo menos, 20 atas. Relatório do NAC;	<b>ATINGIDA</b>
M90	Incluir nos horários das disciplinas dos docentes de PT, MAT e ING segmentos para reunião conjunta semanal;	I90	Observação dos horários;	<b>ATINGIDA</b>
M91	Elaborar candidaturas a, pelo menos, um projeto de âmbito nacional ou uma parceria com instituição de ensino superior;	I91	Parcerias e candidaturas	<b>ATINGIDA</b>
M92	Elaborar um plano anual de formação interna e externa, com pelo menos: - 16 ações para pessoal docente - 8 para pessoal não docente;	I92	Plano de formação	<b>ATINGIDA</b>
M93	Cumprir, pelo menos, 75% das propostas do plano de formação;	I93	Plano de formação	<b>ATINGIDA</b>

### 2.3. Eixo 3 - Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M94	Obter uma taxa superior a 70% de alunos sinalizados e autorizados para apoio no âmbito do CRI;	I94	Mapas de alunos apoiados e mapa de alunos propostos. Relatório da equipa da educação especial; $\frac{n.^{\circ} \text{ de alunos abrangidos}}{n.^{\circ} \text{ de alunos sinalizados}} \times 100$	<b>ATINGIDA</b>
M95	Definir, para todos os alunos NEE cujo perfil o exija, um plano individual de transição;	I95	Relatório da equipa da educação especial;	<b>ATINGIDA</b>
M96	Definir um conjunto de, pelo menos, 4 atividades no âmbito do apoio a alunos com NEE;	I96	Relatório da equipa da educação especial;	<b>ATINGIDA</b>

## RELATÓRIO

M97	Realizar, pelo menos, 3 atividades de sensibilização para a deficiência;	197	Relatório do PAA. Relatório da equipa da educação especial;	<b>ATINGIDA</b>
M98	Obter uma taxa de sucesso para alunos NEE superior a 85%;	198	Relatório estatístico anual. Relatório da equipa da educação especial;	<b>ATINGIDA</b>
M99	Produzir, pelo menos, 5 Newsletter anuais;	199	Existência da documentação;	<b>NÃO ATINGIDA</b>
M100	Dinamizar, pelo menos, 5 atividades anuais abertas a toda a comunidade;	1100	Existência das atividades no PAA (Jornadas Culturais, Festa de Natal, Festa de Final de Ano, Festa do Outono, ...);	<b>ATINGIDA</b>
M101	Publicar, pelo menos, 6 notícias/ano no jornal regional;	1101	Publicação em papel;	<b>ATINGIDA</b>
M102	Manter atualizada a página de Facebook do agrupamento publicando, pelo menos, 4 notícias/mês;	1102	Análise das publicações no Facebook da escola;	<b>ATINGIDA</b>
M103	Dinamizar um conjunto de, pelo menos, 5 clubes na escola e divulgar as suas atividades;	1103	Relatório do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M104	Dinamizar um sistema interno de divulgação de informação;	1104	Existência do sistema;	<b>ATINGIDA</b>
M105	Divulgar todas as informações resultantes do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, num prazo máximo de 10 dias úteis após as reuniões;	1105	Plataforma moodle, Office 365;	<b>ATINGIDA</b>
M106	Criar uma brochura a entregar a alunos e pais/EE no início de cada ano letivo com as principais normas e informações para a comunidade;	1106	Existência do documento;	<b>ATINGIDA</b>
M107	Divulgar com regularidade trimestral o trabalho realizado pelo OQA;	1107	Relatórios trimestrais do OQA;	<b>ATINGIDA</b>
M108	Incluir no PEA, no RI e no PCA um tópico relativo à gestão da qualidade, no qual se definam os itens relativos ao processo e à análise do agrupamento;	1108	Relatórios das equipas do PEA, PCA e RI;	<b>ATINGIDA</b>
M109	Elaborar um plano de melhorias e rever o documento anualmente;	1109	Relatório anual do OQA;	<b>ATINGIDA</b>



RELATÓRIO

M110	Criar, pelo menos, 3 pontos de recolha de sugestões e/ou reclamações no agrupamento;	I110	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M111	Divulgar anualmente as sugestões/reclamações recolhidas e as respostas dadas;	I111	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M112	Melhorar a prontidão do funcionamento do equipamento, obtendo uma taxa de satisfação por parte da classe docente superior a 70%;	I112	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M113	Desenvolver, pelo menos 5, ações de melhoria concretas dos serviços da escola;	I113	Plano estratégico	ATINGIDA
M114	Promover a melhoria de 5 espaços/ano nas diferentes escolas do agrupamento	I114	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA

2.4. *Eixo 4 - Integração no meio e igualdade de oportunidades*

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M115	Diversificar a oferta formativa promovendo a abertura de pelo menos uma turma de percurso curricular alternativo em cada ano do 3º ciclo;	I115	Oferta formativa;	ATINGIDA
M116	Ajustar a oferta das AEC às necessidades e expectativas do público-alvo;	I116	Incluir na oferta da AEC, atividades de promoção da ciência e da robótica;	ATINGIDA
M117	Obter, pelo menos, 70% de opiniões positivas nos inquéritos do OQA relativamente à oferta formativa das AEC;	I117	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M118	Dinamizar, pelo menos, um projeto internacional de intercâmbio;	I118	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M119	Estabelecer, pelo menos, 3 parcerias/ano com instituições de âmbito local ou nacional;	I119	Análise das parcerias;	ATINGIDA

M120	Realizar, pelo menos, 6 atividades de promoção da participação de pais e EE;	I120	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M121	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;	I121	Relatório do PAA;	NÃO ATINGIDA
M122	Dinamizar, pelo menos, 4 reuniões/ano com pais e EE dos diferentes estabelecimentos;	I122	Plano Estratégico;	ATINGIDA

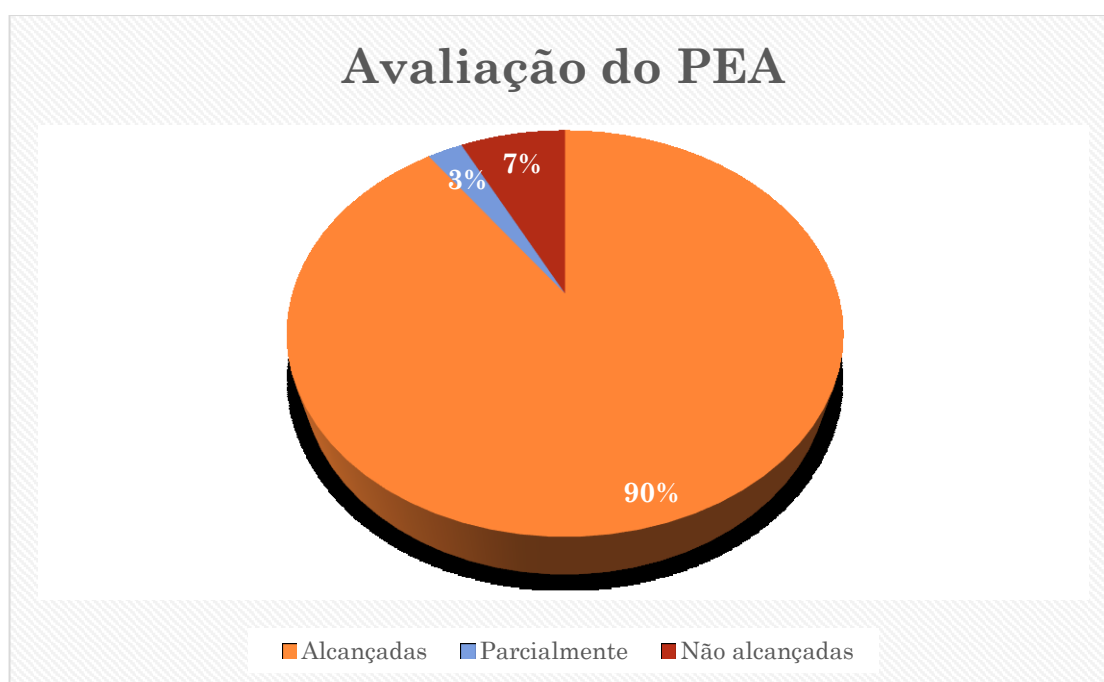
### 3. Propostas de melhoria

Tendo em conta a importância da articulação das metas do PEA com os objetivos e as medidas do Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica, julgamos que, no ano letivo 2018/2019, seja desenvolvido um trabalho de ajustamento das metas e dos indicadores de medida por forma a compatibilizar o trabalho das equipas pedagógicas.

Propõe-se uma análise cuidada sobre as metas não atingidas e parcialmente atingidas no sentido de encontrar diferentes dinâmicas de trabalho de forma a obter a sua concretização.

### 4. Conclusões

De um **total de 122 metas**, 110 metas foram atingidas, 9 metas não foram atingidas e 3 metas foram parcialmente atingidas.



As metas não alcançadas deverão ser alvo de uma reflexão para que por um lado se possa proceder a uma reformulação das estratégias adotadas e por outro se implementem medidas que permitam concretizar com sucesso esse objetivo.

Assim, apresentamos o seguinte resumo das metas não atingidas com a recomendação que, do nosso ponto de vista, julgamos pertinente:

### Eixo 1 – Liderança e visão estratégica

Metas	Designação	Proposta
Meta 4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente	Criar um grupo de trabalho a partir do Conselho Pedagógico.
Meta 14	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento	Solicitar procedimentos através da equipa constituída para o efeito.
Meta 16	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento	Solicitar procedimentos através da equipa constituída para o efeito.
Meta 17	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar	Solicitar à Câmara Municipal a construção da rampa de acesso.

### Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

Metas	Designação	Proposta
Meta 26	Atingir valores iguais ou superiores de sucesso aos valores obtidos a nível nacional nas provas nacionais: 26.1. nas duas disciplinas com provas finais de ciclo; 26.2. nas provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos;	Retirar a meta 26.2 por não ser possível objetivar a mesma.
Meta 28	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	Introduzir o trabalho por PIT e reforçar as assessorias e o Apoio Tutorial Multidisciplinar
Meta 43	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo <15 M43.3: 2.º ciclo <30 M43.4: 3.º ciclo <32 M43.5: PCA/CEF <120;	Implementar um programa de competências sociais, através dos SPO.  Introduzir, nas Assembleias de Escola e no DTAA, o trabalho em torno dos Valores.
Meta 80	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo	Desenvolver um trabalho articulado entre toda a equipa da BE, os

	menos, 5%;	interesses dos alunos e as necessidades ao nível todo trabalho pedagógico e apurar com fiabilidade os dados.
--	------------	--

### Eixo 3 – Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

Metas	Designação	Proposta
Meta 99	Produzir, pelo menos, 5 Newsletter anuais;	Substituir esta meta por uma nova que avalie o grau de divulgação do trabalho educativo.  “Disponibilizar no site da escola pelo menos 100 artigos/ano”

### Eixo 4 – Integração no meio e igualdade de oportunidades

Metas	Designação	Proposta
Meta 121	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;	Criar um momento de articulação da equipa PAA com a direção da APEE no início de cada ano.

## 5. Notas finais

O grau de consecução em 2017/2018 das metas previstas no Projeto Educativo foi considerado **Excelente (90,2% das metas concretizadas)**, não obstante algumas metas não terem sido atingidas.

Salientamos também que é já visível a consolidação de uma cultura de escola, de rigor e de exigência praticada por toda a comunidade escolar, factos que têm contribuído para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento, para a diminuição dos níveis de indisciplina, para a melhoria da qualidade de serviço público de educação prestado à comunidade e, conseqüentemente para a valorização profissional dos docentes.

Apraz-nos portanto registar um trabalho efetivo e notável do desempenho dos docentes do agrupamento e das chefias intermédias que, confrontados com as constantes propostas de desafios de mudança no paradigma educativo que se vive atualmente no Agrupamento, especialmente desde o ano letivo 2016/2017, abraçaram estas novas oportunidades de trabalho colaborativo e de projeção da qualidade pedagógica afirmada nas diferentes unidades orgânicas do agrupamento. Desta forma são evidências muito positivas e crescentes, a demonstração de um elevado sentido de responsabilidade, de dinamismo e um compromisso efetivo na

concretização da visão e da missão traçada para o Projeto Educativo do Agrupamento, acreditando que todos juntos somos mais fortes e que realmente “Sozinhos vamos mais rápido... mas juntos certamente que iremos mais longe!”.

Agrupamento de Escolas Fernando Casimiro Pereira da Silva

Rio Maior

12 de novembro de 2018

A Equipa do PEA

*Paula Silva*

*Ana Clara Duarte*

*Paula Lourenço*

*Sara Fragoso*

*Tito Gomes*

*Paula Germano*