

2016/2017



GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Relatório

Projeto Educativo

Sumário:

Introdução

Grau de consecução do Projeto Educativo do Agrupamento

Considerações finais

Introdução

A avaliação do Projeto Educativo do Agrupamento consiste na análise dos indicadores de medida/evidência, por este apontados, no sentido de verificar se as metas propostas por este projeto foram ou não alcançadas. Com base neste trabalho será possível avaliar o grau de eficácia das estratégias aplicadas na tentativa de consecução das metas previstas, fazer a análise da situação, repensar as ações desenvolvidas e reajustar, modificar ou reforçar estas medidas no sentido de alcançar estas metas.

O Projeto Educativo do Agrupamento estrutura-se em 4 eixos (1- Liderança e Visão Estratégica; 2- Sucesso Educativo e Organização Pedagógica; 3-Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade, e 4- Integração no meio e igualdade de oportunidades), abrangendo um total de 20 objetivos estratégicos que se subdividem em estratégias que apontam para a realização de metas educativas.

Grau de consecução do Projeto Educativo do Agrupamento

De acordo com os dados constantes na seguinte tabela, das 122 metas propostas por este projeto, 109 foram alcançadas, o que equivale a um grau de consecução de 89%.

Eixo 1 - Liderança e Visão Estratégica				
	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M1	Reformular anualmente os PEA, PCA, RI e Código de Conduta, fruto da análise constante do relatório do OQA;	11	Existência do documento reformulado; Verificação da avaliação da documentação em sede do relatório do OQA;	ATINGIDA
M2	Adequar, no início de cada ano, os diferentes regimentos do Agrupamento ao Regulamento Interno e à legislação vigente;	12	Verificação da análise documental através do relatório da equipa do Regulamento Interno;	ATINGIDA
M3	Reformular, no final de cada ano letivo, a missão e visão do agrupamento através de um trabalho reflexivo de toda a comunidade escolar;	13	Verificação da existência da reformulação da missão e visão através da análise do relatório da Equipa do Projeto Educativo;	ATINGIDA

M4	Criar um código de ética para pessoal docente e não docente;	14	Existência do documento;	NÃO ATINGIDA
M5	Obter uma taxa de cumprimento do horário igual ou superior a 80%;	15	Análise do relatório estatístico com apuramento dos dados através do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho sem atrasos} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}{n.^{\circ} \text{ de dias de trabalho} \times n.^{\circ} \text{ de PND}}$ Considera-se dia sem atraso aquele em que o desvio em relação ao horário for menor que 5 m;	ATINGIDA
M6	Reunir, com PND, pelo menos, 2 vezes por ano;	16	Existência da reunião através da convocatória;	ATINGIDA
M7	Promover, no mínimo, 8 ações de formação adequadas ao pessoal não docente e 16 para pessoal docente;	17	Análise do relatório interno de formação;	ATINGIDA
M8	Obter uma taxa de satisfação que aumente 2% ao ano, com satisfação inicial de, pelo menos, 50%;	18	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de respostas com descritores de satisfação}}{n.^{\circ} \text{ de inquiridos validados}}$	ATINGIDA
M9	Aumentar o financiamento em 0,5%, por aluno, por ano;	19	Relatório e contas de gerência, através do indicador: $\frac{\text{receita na FF relativa ao ODCR}}{n.^{\circ} \text{ de alunos}}$ (*) esta meta é analisada tendo por base os dados apurados entre os meses de julho de um ano e junho do ano seguinte.	ATINGIDA

M10	Elaborar um relatório anual e contas de gerência que compare receitas e despesas, assinale os pontos fortes das mesmas e fazê-lo aprovar em sede de conselho geral;	I10	Existência do referido documento e da sua publicitação (ver plataforma da escola);	ATINGIDA
M11	Obter uma taxa de conhecimento da existência do relatório e contas de gerência > 50%, por parte da classe docente;	I11	Questionários da Equipa do Observatório da Qualidade do Agrupamento, com utilização do indicador: $\frac{n.^{\circ} \text{ de respostas com conhecimento do relatório}}{n.^{\circ} \text{ de inquiridos validados}}$	ATINGIDA
M12	Definir linhas gerais, claras e contextualizadas, para a elaboração do orçamento e para o ASE;	I12	Existência e divulgação do documento (ver plataforma da escola);	ATINGIDA
M13	Constituir uma equipa responsável pela dinamização do plano de segurança;	I13	Existência da equipa de segurança com, pelo menos, 2 docentes (ver nomeações por despacho do diretor e consultar horários);	ATINGIDA
M14	Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;	I14	Relatório do procedimento de segurança;	NÃO ATINGIDA
M15	Adequar a sinalética da escola sede do Agrupamento;	I15	Existência de sinalética;	ATINGIDA
M16	Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento;	I16	Existência documental do plano;	NÃO ATINGIDA
M17	Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar o parque de estacionamento do CE n.º 2;	I17	Existência da rampa e da remodelação do parque;	NÃO ATINGIDA

M18	Incluir, no RI, normas específicas relativas à atuação de cada estrutura intermédia;	I18	Existência das regras no RI;	ATINGIDA
M19	Utilizar o crédito da componente de apoio à gestão de modo a que fiquem asseguradas as seguintes premissas: - redução de, pelo menos, 1 hora da componente letiva para os coordenadores de subdepartamento do 1.º ciclo; - redução de, pelo menos, 4 horas da componente letiva ao coordenador do departamento do 1.º ciclo; - incluir, no horário dos coordenadores de estabelecimento, tempos destinados ao apoio à gestão, de modo a que fique assegurado o normal funcionamento de cada estabelecimento;	I19	Distribuição de serviço e evidência da distribuição de crédito;	ATINGIDA
M20	Elaborar uma programação anual do trabalho a desenvolver;	I20	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	ATINGIDA
M21	Realizar reuniões mensais de departamento e subdepartamento, após cada Conselho Pedagógico;	I21	Existência da programação anual no Plano Estratégico;	ATINGIDA
M22	Contemplar nos horários dos	I22	Distribuição de serviço;	

	docentes tempos comuns para realização de reuniões conjuntas, nos subdepartamentos/disciplinas/CT a definir anualmente;			ATINGIDA
M23	Implementar um sistema formal de monitorização da prática letiva;	I23	Documentação própria (ver plataforma);	ATINGIDA

<i>Eixo 2 - Sucesso Educativo e Organização Pedagógica</i>				
	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M24	<p>M24: Aumentar a percentagem de sucesso.</p> <p>Pré-escolar:</p> <p>M24.1: Sucesso nas áreas a observar $\geq 97\%$</p> <p>Taxa de transição/aprovação:</p> <p>M24.2: 1.º ciclo $\geq 93,7\%$</p> <p>M24.2.1: 1.º ano = 100%</p> <p>M24.2.2: 2.º ano $\geq 90\%$</p> <p>M24.2.3: 3.º ano $\geq 90\%$</p> <p>M24.2.4: 4.º ano $\geq 90\%$</p> <p>M24.3: 2.º ciclo $\geq 90,3\%$</p> <p>M24.3.1: 5.º ano $\geq 90\%$</p> <p>M24.3.2: 6.º ano $\geq 90\%$</p> <p>M24.4: 3.º ciclo $\geq 93,2\%$</p>	I24	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M24 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas submetas forem cumpridas.</p> <p>A taxa de conclusão dos cursos é calculada segundo a seguinte fórmula:</p> $\frac{\text{n.º de alunos finalistas do curso com sucesso}}{\text{n.º de aluno que iniciaram o curso}} \times 100$ <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p> <p>As metas definidas neste indicador são atualizadas</p>	ATINGIDA

	<p>M24.4.1: 7.º ano \geq 93%</p> <p>M24.4.2: 8.º ano \geq 93%</p> <p>M24.4.3: 9.º ano \geq 91%</p> <p>M24.5: Cursos Vocacionais/CEF</p> <p>M24.5.1: Taxa de conclusão dos cursos \geq 70%;</p> <p>M24.5. 2: Obter uma taxa de sucesso de 80%;</p>		<p>anualmente tendo base o definido no PAEPSE.</p> <p>A submeta M24.5.1. deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de alunos que concluíram com sucesso o curso e o número total de alunos que iniciaram o ano letivo;</p>	
M25	<p>Aumentar as taxas de sucesso em cada área</p> <p>M25.1. Sucesso em cada área a observar no pré-escolar \geq 93%;</p> <p>M25.2: Aumentar a taxa de sucesso por disciplina/ano, no ensino básico, em relação aos valores homólogos dos anos anteriores, conforme o definido no anexo 1;</p> <p>M25.3: Obter taxas de conclusão dos módulos de cada disciplina dos cursos vocacionais \geq 90%;</p>	I25	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M25 será considerada como atingida se, pelo menos, 75% das suas metas forem cumpridas;</p> <p>A submeta M25.3 deve ser analisada tendo por base o rácio entre o número de módulos concluídos com sucesso e o número total de módulos de todos os alunos que concluíram o ano letivo;</p>	ATINGIDA
M26	<p>Atingir valores iguais ou superiores de sucesso aos valores obtidos a nível nacional nas provas nacionais:</p> <p>26.1. nas duas disciplinas com provas finais de ciclo;</p> <p>26.2. nas provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos;</p>	I26	<p>Resultados académicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M26 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas com provas finais e em, pelo menos, 4 das 6 provas de aferição;</p>	ATINGIDA

M27	Obter valores médios superiores ou iguais aos valores médios nacionais nas provas finais de ciclo para alunos internos;	I27	Resultados acadêmicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M27 será considerada como atingida se forem atingidos valores iguais ou acima dos nacionais nas duas disciplinas;	NÃO ATINGIDA
M28	Obter discrepâncias médias, em valor absoluto, entre a classificação interna e a classificação das provas nacionais inferiores ou iguais a 0,4 em cada ciclo;	I28	Resultados acadêmicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M28 será considerada como atingida se a discrepância for inferior ao definido em todas as provas onde tal se aplique, ou seja passível de ser aplicado, por transposição de escalas;	ATINGIDA
M29	Melhorar o sucesso dos alunos com PAPI: M29.1: 1.º ciclo $\geq 75\%$ M29.2: 2.º ciclo $\geq 68\%$ M29.3: 3.º ciclo $\geq 58\%$;	I29	Resultados acadêmicos obtidos por análise do relatório estatístico anual. A meta M29 será considerada como atingida se forem cumpridas todas as suas submetas;	NÃO ATINGIDA
M30	Elaborar, anualmente, uma ação de melhoria para os resultados escolares, revista no período que compreende o final de um ano escolar e o início do seguinte;	I30	Existência do plano e observação da evidência no Plano Estratégico e a sua concretização no plano de melhorias do agrupamento;	ATINGIDA
M31	Monitorizar semestralmente os resultados escolares com base nos indicadores fornecidos pelo OQA e tendo por referência uma grelha padronizada;	I31	Atas das reuniões de departamento, subdepartamento e conselho pedagógico. Existência das grelhas e dos relatórios do OQA;	ATINGIDA

M32	Elaborar, anualmente, um plano de ocupação dos tempos livres escolares (POTLE) que contemple um conjunto devidamente articulado de clubes e projetos, que permita a ocupação plena dos alunos em período escolar;	I32	Existência do POTLE através da observação do anexo ao Plano Estratégico. Nesse plano deverão estar definidas as medidas estratégicas de promoção do sucesso educativo adotadas pela escola, como por exemplo, turma +, assessorias, salas de estudo, tutorias, PPF, aulas de apoio, entre outras;	ATINGIDA
M33	Questionar, no final de cada ano letivo, os alunos sobre os seus interesses em termos de ofertas extracurriculares (clubes e projetos);	I33	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	ATINGIDA
M34	Aplicar, com regularidade semestral, instrumentos de recolha de dados sobre a frequência e as aprendizagens tidas nas diferentes ofertas extracurriculares;	I34	Relatório do Observatório de Qualidade do agrupamento e dos seus relatórios periódicos;	ATINGIDA
M35	Criar um conselho de representantes de pais e EE de turma;	I35	Evidência da existência da estrutura no R.I.;	ATINGIDA
M36	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de representantes de pais e EE de turma;	I36	Evidência da realização das reuniões através da consulta do Plano Estratégico e das atas/convocatórias;	ATINGIDA
M37	Garantir a presença de, pelo menos, 60% dos EE em 75% das reuniões com DT/professores titulares/educadores (são consideradas como presenças de EE aquelas que realizadas	I37	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA

	em outra data se destinem ao mesmo fim);			
M38	Articular, pelo menos, 95% das atividades do PAA com o PEA e com o currículo;	I38	Relatórios do PAA e do NAC;	ATINGIDA
M39	Realizar, com sucesso, pelo menos, 90% das atividades propostas no PAA;	I39	Relatórios do PAA;	NÃO ATINGIDA
M40	Remodelar o regulamento dos QVEMD por forma a premiar, nos quadros de valor, os alunos que se distingam pela superação das suas dificuldades escolares;	I40	Evidência da remodelação do regulamento dos QVEMD, nomeadamente em relação ao Quadro de Valor;	ATINGIDA
M41	Aumentar a percentagem de alunos distinguidos no quadro de excelência em relação ao ano anterior;	I41	Relatório do OQA e relatório estatístico. O cálculo da percentagem deverá obedecer à fórmula: $\frac{n.^{\circ} \text{ total de alunos distinguidos}}{n.^{\circ} \text{ total de alunos dos 2.}^{\circ} \text{ e 3.}^{\circ} \text{ ciclos e dos voc}}$	ATINGIDA
M42	Divulgar o Código de Conduta em todas as turmas do agrupamento,	I42	Análise dos relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M43	Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva tendo como ponto de partida o seguinte: M43.1: Pré-escolar <2 M43.2: 1.º ciclo < 15	I43	Análise dos relatórios semestrais do GAA;	NÃO ATINGIDA

	M43.3: 2.º ciclo < 30 M43.4: 3.º ciclo < 32 M43.5: Cursos Vocacionais < 120;			
M44	Otimizar o GAA, uniformizando os procedimentos em todas as escolas do agrupamento, obtendo taxas de satisfação no inquérito anual do OQA de, pelo menos, 75%;	I44	Análise do relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M45	Diminuir em, pelo menos, 5%/ano os casos de indisciplina nas AEC, tendo como ponto de partida para 2015/2016 a obtenção de um número inferior a 25;	I45	Relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M46	Diversificar a oferta das AEC, promovendo o seu ajuste às necessidades e expectativas dos alunos;	I46	Oferta educativa das AEC. Atas do Conselho Pedagógico que evidenciem a discussão da oferta;	ATINGIDA
M47	Obter taxas de abandono escolar: M47.1: 1.º ciclo < 1% M47.2: 2.º ciclo < 2% M47.3: 3.º ciclo < 2% M47.4: Cursos Vocacionais < 8%;	I47	Relatório anual do OQA. Relatório estatístico anual;	ATINGIDA (exceção dos C.Vocacionais)
M48	Obter um número médio de anos para a conclusão do ensino básico $\leq 9,7$ anos;	I48	Relatório dos SPO. O número médio de anos é calculado tendo por base o somatório do n.º de anos necessários para concluir o ensino básico para todos os alunos que o concluíram,	ATINGIDA

			dividindo-se esse valor pelo respetivo número de alunos que concluíram os seus estudos no EB;	
M49	Desenvolver, pelo menos, 3 ações de orientação vocacional com cada uma das turmas finalistas;	149	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M50	Acompanhar, pelo menos, 75% dos alunos sinalizados pelos diferentes conselhos de turma;	148	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M51	Obter uma taxa de prosseguimento de estudos dos alunos que concluíram o ensino básico de, pelo menos, 90%;	151	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M52	Obter uma taxa de alunos que continua os seus estudos nos Cursos de Prosseguimento de Estudos de, pelo menos, 50%;	152	Relatório dos SPO;	ATINGIDA
M53	Inserir nos currículos dos diferentes anos do ensino regular uma disciplina de oferta complementar, visando o desenvolvimento de competências ligadas à cidadania;	153	Análise do PCA;	ATINGIDA
M54	Realizar, pelo menos, 5 atividades ligadas à promoção da cidadania com cada grupo turma;	154	Relatórios semestrais do OQA. Considera-se a meta cumprida se, pelo menos, 75% das turmas cumprirem a meta definida;	ATINGIDA
M55	Desenvolver um programa de tutorias de acordo com o definido no regimento do GAA;	155	Relatório anual do GAA;	ATINGIDA

M56	Obter uma taxa de eficácia dos alunos com tutoria superior a 50%;	I56	Relatório anual do GAA. Considera-se eficaz, o caso dos alunos que, tendo tutoria, transitaram de ano;	ATINGIDA
M57	Criar um conselho de delegados de turma;	I57	Regulamento interno (definição da estrutura);	ATINGIDA
M58	Realizar, pelo menos, duas reuniões anuais do conselho de delegados de turma com a presença de, pelo menos, 50% dos representantes;	I58	Plano estratégico. Convocatória das reuniões;	ATINGIDA
M59	Dinamizar o projeto “A escola também é tua...”, no qual os alunos desenvolvam, pelo menos, 3 ações de cidadania e 1 de solidariedade;	I59	Relatórios semestrais do OQA;	ATINGIDA
M60	Dinamizar, pelo menos, 5 ações de promoção de hábitos de vida saudável no agrupamento;	I60	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M61	Diversificar a oferta no âmbito do Desporto Escolar;	I61	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M62	Aumentar em, pelo menos, 1%/ano, o número de alunos envolvidos nos diferentes grupos equipa do desporto escolar;	I62	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA
M63	Dinamizar, pelo menos, 3 atividades desportivas para a totalidade dos alunos do agrupamento;	M63	Relatório do Desporto Escolar/PAA;	ATINGIDA

M64	Obter uma taxa de planos de trabalho de turma que abordem a temática relacionada com hábitos de vida saudável $\geq 75\%$;	I64	Relatórios semestrais do OQA (relatório do 1.º P);	ATINGIDA
M65	Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 2,5%;	I65	Relatório semestral do ASE;	NÃO ATINGIDA
M66	Aumentar o consumo médio de refeições na escola sede em 1% /ano, partindo de um consumo superior a 68/aluno/ano;	I66	Relatório semestral do ASE;	ATINGIDA
M67	Diminuir, em cada ano, 1% das refeições adquiridas com taxa na escola sede do agrupamento, partindo de uma percentagem de 11,5%;	I67	Relatório semestral do ASE;	NÃO ATINGIDA
M68	Aumentar a monitorização do consumo de suplemento alimentar através de relatórios mensais, por turma, do consumo dos mesmos;	I68	Relatório semestral do OQA;	ATINGIDA
M69	Desenvolver, pelo menos, 3 atividades de respeito pelo meio ambiente, pela reciclagem ou reutilização de materiais com cada grupo turma;	M69	Relatório semestral do OQA;	ATINGIDA
M70	Desenvolver, pelo menos, 5 atividades/projetos distintos nas escolas do agrupamento de	M70	Relatório anual do PAA. Incluem-se nesta meta o desenvolvimento de projetos	ATINGIDA

	promoção da segurança e do respeito pelo meio ambiente;		específicos ligados a candidaturas do agrupamento a projetos nacionais como ecoescolas, fundação Ilídio Pinho, entre outras;	
M71	Divulgar o mérito e a excelência através da criação anual de um quadro de valor, excelência e mérito desportivo;	171	Evidência da criação do quadro através da observação do mesmo na escola sede do agrupamento;	ATINGIDA
M72	Revisão anual do regulamento do QVEMD permitindo uma definição clara dos alunos a incluir no quadro de valor, nomeadamente premiando os alunos que se distinguem pela excelência das suas atitudes e dos bons resultados desportivos;	172	Revisão do regimento do QVEMD;	ATINGIDA
M73	Distinguir anualmente, em cerimónia própria, os alunos distinguidos nos QVEMD;	173	Evidência da cerimónia por observação do plano estratégico;	ATINGIDA
M74	Publicar, pelo menos, 5 notícias por ano relativas aos bons resultados académicos, desportivos ou de exercício da cidadania;	174	Notícias da Newsletter, Jornais locais e Facebook;	ATINGIDA
M75	Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos/VOC distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;	175	Relatório estatístico anual. A fórmula de cálculo da percentagem de alunos no âmbito é a seguinte: $\frac{n.º \text{ de distinções dos QVMD}}{n.º \text{ total de alunos dos 2.º, 3.º ciclos e voc}} \times 100$	NÃO ATINGIDA

M76	Desenvolver, pelo menos, 70 atividades de articulação da BE com os diferentes grupos turma;	176	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M77	Obter taxas médias de utilização das BE superiores a 300 utilizadores/dia, com um aumento de 10%/ano;	177	Dados de frequência das BE - relatório do MABE;	ATINGIDA
M78	Desenvolver, pelo menos, 10 ações de promoção da leitura;	178	Relatório do PAA das BE;	ATINGIDA
M79	Assegurar a formação no modelo PLUS a todos os alunos de um ano a definir pela coordenação da BE em articulação com a direção e a formação de utilizadores aos 5.º anos da Sede e ao 1.º ano de todas as escolas;	179	Relatório do PAA das BE	ATINGIDA
M80	Obter uma taxa anual de renovação da coleção de, pelo menos, 5%;	180	A taxa é obtida através dos critérios estabelecidos pela RBE Os dados são recolhidos no MABE;	NÃO ATINGIDA
M81	Executar o projeto de orçamento para a BE em termos de renovação do fundo numa taxa superior a 90%;	181	Dados orçamentais - Serviços Administrativos;	ATINGIDA
M82	Atingir um número médio de ações concretas de articulação: - por turma > 11; - por departamento, ano ou ciclo conforme os anexos 2 e 3;	182	Relatório do NAC Dada a especificidade do Pré-escolar, cada atividade deverá ser contabilizada num número igual ao número de áreas abrangidas;	ATINGIDA

			A meta M82 será considerada cumprida se forem atingidos pelo menos 75% dos seus indicadores;	
M83	Realizar um número de reuniões de articulação com o departamento do 1.º ciclo/docentes das AEC onde se abordem as estratégias de articulação curricular > 3;	I83	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M84	Realizar, pelo menos, uma reunião anual entre os docentes DT/professores titulares e professores de Português e Matemática, aquando da mudança de ciclo e para cada mudança de ciclo/nível: Pré-escolar - 1º ano 4.º ano - 5.º ano 6.º ano - 7.º ano;	I84	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M85	Realizar, pelo menos, uma reunião anual de articulação entre todos os docentes que lecionam o mesmo ano;	I85	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M86	Obter, pelo menos, 75% das atividades de articulação com impacto “Significativo” ou “Muito significativo” nas aprendizagens dos alunos;	I86	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M87	Reformular planificações articulando, nesses documentos, conteúdos específicos comuns às diferentes disciplinas;	I87	Relatório do NAC;	ATINGIDA

M88	Preencher instrumentos de apoio à articulação curricular: M88.1: grelha por disciplina /ano para a articulação vertical M88.2: grelhas de articulação por turma para dinamização da articulação horizontal M85.3: grelha de impacto nas aprendizagens;	I88	Relatório do NAC;	ATINGIDA
M89	Obter uma percentagem de atas com referência ao trabalho na articulação curricular > 70%;	I89	Análise das atas no Utilatas. A percentagem deverá ser calculada por amostragem aleatória de, pelo menos, 20 atas. Relatório do NAC;	ATINGIDA
M90	Incluir nos horários das disciplinas dos docentes de PT, MAT e ING segmentos para reunião conjunta semanal;	I90	Observação dos horários;	ATINGIDA
M91	Elaborar candidaturas a, pelo menos, um projeto de âmbito nacional ou uma parceria com instituição de ensino superior;	I91	Parcerias e candidaturas	ATINGIDA
M92	Elaborar um plano anual de formação interna e externa, com pelo menos: - 16 ações para pessoal docente - 8 para pessoal não docente;	I92	Plano de formação	ATINGIDA
M93	Cumprir, pelo menos, 75% das propostas do plano de formação;	I93	Plano de formação	ATINGIDA

Eixo 3 – Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M94	Obter uma taxa superior a 70% de alunos sinalizados e autorizados para apoio no âmbito do CRI;	I94	Mapas de alunos apoiados e mapa de alunos propostos. Relatório da equipa da educação especial; $\frac{n.º \text{ de alunos abrangidos}}{n.º \text{ de alunos sinalizados}} \times 100$	ATINGIDA
M95	Definir, para todos os alunos NEE cujo perfil o exija, um plano individual de transição;	I95	Relatório da equipa da educação especial;	ATINGIDA
M96	Definir um conjunto de, pelo menos, 4 atividades no âmbito do apoio a alunos com NEE;	I96	Relatório da equipa da educação especial;	ATINGIDA
M97	Realizar, pelo menos, 3 atividades de sensibilização para a deficiência;	I97	Relatório do PAA. Relatório da equipa da educação especial;	ATINGIDA
M98	Obter uma taxa de sucesso para alunos NEE superior a 85%;	I98	Relatório estatístico anual. Relatório da equipa da educação especial;	ATINGIDA
M99	Produzir, pelo menos, 5 Newsletter anuais;	I99	Existência da documentação;	NÃO ATINGIDA
M100	Dinamizar, pelo menos, 5 atividades anuais abertas a toda a comunidade;	I100	Existência das atividades no PAA (Jornadas Culturais, Festa de Natal, Festa de Final de Ano, Festa do Outono, ...);	ATINGIDA
M101	Publicar, pelo menos, 6 notícias/ano no jornal regional;	I101	Publicação em papel;	ATINGIDA

M102	Manter atualizada a página de Facebook do agrupamento publicando, pelo menos, 4 notícias/mês;	I102	Análise das publicações no Facebook da escola;	ATINGIDA
M103	Dinamizar um conjunto de, pelo menos, 5 clubes na escola e divulgar as suas atividades;	I103	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M104	Dinamizar um sistema interno de divulgação de informação;	I104	Existência do sistema;	ATINGIDA
M105	Divulgar todas as informações resultantes do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, num prazo máximo de 10 dias úteis após as reuniões;	I105	Plataforma moodle;	ATINGIDA
M106	Criar uma brochura a entregar a alunos e pais/EE no início de cada ano letivo com as principais normas e informações para a comunidade;	I106	Existência do documento;	ATINGIDA
M107	Divulgar com regularidade trimestral o trabalho realizado pelo OQA;	I107	Relatórios trimestrais do OQA;	ATINGIDA
M108	Incluir no PEA, no RI e no PCA um tópico relativo à gestão da qualidade, no qual se definam os itens relativos ao processo e à análise do agrupamento;	I108	Relatórios das equipas do PEA, PCA e RI;	ATINGIDA

M109	Elaborar um plano de melhorias e rever o documento anualmente;	I109	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M110	Criar, pelo menos, 3 pontos de recolha de sugestões e/ou reclamações no agrupamento;	I110	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M111	Divulgar anualmente as sugestões/reclamações recolhidas e as respostas dadas;	I111	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M112	Melhorar a prontidão do funcionamento do equipamento, obtendo uma taxa de satisfação por parte da classe docente superior a 70%;	I112	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA
M113	Desenvolver, pelo menos 5, ações de melhoria concretas dos serviços da escola;	I113	Plano estratégico	ATINGIDA
M114	Promover a melhoria de 5 espaços/ano nas diferentes escolas do agrupamento	I114	Relatório anual do OQA;	ATINGIDA

Eixo 4 – Integração no meio e igualdade de oportunidades

	Metas		Indicador de medida/evidência	Avaliação
M115	Diversificar a oferta formativa dinamizando dois cursos vocacionais/CEF para o 3.º ciclo e um para o 2.º ciclo;	I115	Oferta formativa;	ATINGIDA
M116	Ajustar a oferta das AEC às necessidades e expectativas do público-alvo;	I116	Incluir na oferta da AEC, atividades de promoção da ciência e da robótica;	ATINGIDA
M117	Obter, pelo menos, 70% de opiniões positivas nos inquéritos do OQA relativamente à oferta formativa das AEC;	I117	Relatório do OQA;	ATINGIDA
M118	Dinamizar, pelo menos, um projeto internacional de intercâmbio;	I118	Relatório do PAA;	ATINGIDA
M119	Estabelecer, pelo menos, 3 parcerias/ano com instituições de âmbito local ou nacional;	I119	Análise das parcerias;	ATINGIDA
M120	Realizar, pelo menos, 6 atividades de promoção da participação de pais e EE;	I120	Relatório do PAA;	ATINGIDA

M121	Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;	I121	Relatório do PAA;	NÃO ATINGIDA
M122	Dinamizar, pelo menos, 4 reuniões/ano com pais e EE dos diferentes estabelecimentos;	I122	Plano Estratégico;	ATINGIDA

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De um total de 122 metas, 13 não foram alcançadas, respetivamente 4, no 1º eixo, 7, no 2º eixo e 2, no 4º eixo. As metas não alcançadas deverão ser alvo de uma reflexão, de forma a que se proceda a uma reformulação das estratégias, no sentido de para as atingir num futuro breve.

As metas não atingidas são as seguintes:

Eixo 1 – Liderança e visão estratégica

De um total de 23 metas, não foram atingidas 4.

- **M 4** - Criar um código de ética para pessoal docente e não docente;
- **M 14** - Efetuar anualmente, pelo menos, um procedimento de segurança em cada estabelecimento do Agrupamento;
- **M 16** - Elaborar um plano de segurança para cada estabelecimento;
- **M 17** - Construir uma rampa de acesso ao edifício da escola sede e remodelar o parque de estacionamento do CE n.º 2;

Eixo 2 -Sucesso Educativo e Organização Pedagógica

De um total de 70 metas, não foram atingidas 7.

- **M 27** - Obter valores médios superiores ou iguais aos valores médios nacionais nas provas finais de ciclo para alunos internos; (meta não atingida a português)
- **M 29** - Melhorar o sucesso dos alunos com PAPI; (meta não atingida apenas no 1º ciclo)

- **M 39** - Realizar, com sucesso, pelo menos, 90% das atividades propostas no PAA;
- **M 43** - Reduzir anualmente o número de participações disciplinares na atividade letiva (meta não atingida apenas nos 2º e 3º ciclos);
- **M 65** - Diminuir, na escola sede do agrupamento, a percentagem de refeições encomendadas e não servidas, obtendo taxas inferiores a 2,5%; (registou-se aumento)
- **M75** - Aumentar, em 1%/ano, a percentagem de alunos dos 2.º e 3.º ciclos/VOC distinguidos pelos quadros de valor e mérito desportivo;
- **M 80** - Obter uma taxa anual de renovação da coleção da BE de, pelo menos, 5%;

Eixo 3 – Qualidade do serviço prestado e impacto na comunidade

- Todas as metas deste eixo foram alcançadas.

Eixo 4 – Integração no meio e igualdade de oportunidades

De um total de 8 metas, não foram atingidas 2.

- **M 99** - Produzir, pelo menos, 5 Newsletter anuais;
- **M 121** - Incluir as atividades dinamizadas pela APEE no plano de atividades do agrupamento;

O grau de consecução a nível do plano de concretização do Projeto Educativo foi **bastante satisfatório**.

Regista-se um trabalho efetivo notável e um elevado dinamismo por parte das diversas estruturas de orientação educativa.

Salienta-se, ainda, a consolidação de uma cultura de rigor e exigência praticada por toda a comunidade escolar, o que contribuiu para a melhoria do desempenho global da organização interna do Agrupamento.

O Agrupamento cumpriu, assim, a sua missão, contribuindo para a formação integral dos seus alunos, como é a sua finalidade primordial.

Rio Maior, 24 de julho de 2017

A Coordenadora do Projeto Educativo,

Maria Cristina Escudeiro